**1. แบบบันทึกการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**เรื่อง หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**

**คำชี้แจง** ให้ศึกษานิเทศก์หรือผู้รับผิดชอบการนิเทศ สอบถาม สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ครูผู้สอนและหรือผู้เรียน/ผู้เกี่ยวข้อง สังเกตสภาพจริง สถานที่ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ตรวจเอกสารโครงการ หลักสูตร สื่อ ฯลฯ แล้วบันทึก สภาพที่พบ (จุดเด่น – จุดที่ควรพัฒนา) และข้อนิเทศ พร้อมทั้งข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาลงในแบบบันทึกการนิเทศ

**สำนักงาน กศน.จังหวัด**...............................................**กศน.อำเภอ**....................................................................

| **ประเด็นการนิเทศ** | **สภาพที่พบ** | **ข้อนิเทศ** |
| --- | --- | --- |
| **1. การพัฒนาหลักสูตร**  ๑.1 หลักสูตรสถานศึกษาสะท้อนเอกลักษณ์ของสถานศึกษา และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา  1.2 มีการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเลือกที่สอดคล้องกับสภาพ บริบท  ความต้องการ ปัญหา ฯลฯ ของชุมชนท้องถิ่น (ระบุ)  1.3 กระบวนการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเลือก  - ผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร (มีผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร /ด้านเนื้อหา ฯลฯ)  - เนื้อหาของหลักสูตรสอดคล้องกับบริบท สภาพความต้องการ ความจำเป็นของชุมชน และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด/ท้องถิ่น  - เนื้อหาหลักสูตรมีความทันสมัยกับสถานการณ์ปัจจุบัน  - องค์ประกอบของหลักสูตรครบถ้วน ถูกต้อง  - กระบวนการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามขั้นตอนของการพัฒนาหลักสูตร มีความน่าเชื่อถือ มีการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล/ร่างหลักสูตร/ตรวจสอบคุณภาพและการนำหลักสูตรไปใช้)  1.4 มีการจัดหาหรือจัดทำสื่อประกอบหลักสูตรที่พัฒนาอย่างมีคุณภาพและสอดคล้องกับหลักสูตร  1.5 กระบวนการนำหลักสูตรไปใช้มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้อง (มีการประชุมชี้แจง/อบรมครู/จัดทำคู่มือการใช้หลักสูตร)  1.6 การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา  - มีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา  - ผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา เป็นอย่างไร และนำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง |  |  |
| **2. การจัดกระบวนการเรียนรู้**  **2.1 การจัดทำแผนการเรียนรู้**  - มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนรายบุคคล (สภาพ ความสามารถ ความต้องการ เป้าหมายการเรียน การประกอบอาชีพ จุดเด่น จุดด้อย ฯลฯ)  - มีการนำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนไปใช้ในการจัดทำแผนการเรียน  - มีการจัดทำแฟ้มข้อมูลรายบุคคล ให้ผู้เรียนทราบสถานะ/ความก้าวหน้าใน การเรียน (ผลการเรียน /กพช./การประเมินคุณธรรม /N-Net ฯลฯ)  - มีการวิเคราะห์หลักสูตร และนำไปสู่การจัดทำแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้  - มีการจัดทำแผนการเรียนรู้รายภาคเรียนและแผนรายสัปดาห์  - มีการออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้สอดคล้องตามสภาพธรรมชาติวิชาและสภาพผู้เรียน มีการใช้ Stem และ E-learning  - มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่าน Google classroom และ Application เพื่อการศึกษา ผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ เช่น line facebook QR Code เป็นต้น  - มีกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริม การอ่าน การเขียน ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะ การสื่อสาร การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน  การแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างสร้างสรรค์  **2.2 การจัดกระบวนการเรียนรู้**  - ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผน  - มีการใช้สะเต็มศึกษา /E-learning/ทักษะการคิดวิเคราะห์ และเทคนิคการเรียนรู้อื่นๆ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้  - มีการใช้ Google classroom และ Application เพื่อการศึกษา  - ครูมีการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และมีผลการดำเนินงานเป็นอย่างไร  - มีการบันทึกหลังสอนที่เน้นปัญหาจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และมีการนำผลไปปรับปรุงแก้ไข  - การวิจัยในชั้นเรียนมีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาเชื่อมโยงกับบันทึกหลังสอน และช่วยพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน  - การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน |  |  |
| **3. สื่อการเรียนรู้**  3.1 สื่อที่ใช้มีความหลากหลาย เหมาะสม กับเนื้อหา ทันสมัย กระตุ้นความสนใจผู้เรียน  3.2 สื่อที่ใช้ (Google classroom / สื่อออนไลน์ /Clip /สื่อแบบเรียน/ผู้รู้ ฯลฯ) เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้/กลุ่มผู้เรียน ที่หลากหลาย |  |  |
| **4. การวัดผลและประเมินผล**  4.1 สถานศึกษามีการประกาศหลักเกณฑ์การวัดผล ประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษา  4.2 มีการออกแบบวิธีการวัดผล ประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามธรรมชาติวิชา ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด  4.3 จำนวนผู้เรียนเข้าสอบปลายภาค คิดเป็นร้อยละเท่าใดเทียบกับจำนวน ผู้ลงทะเบียนของครูแต่ละคน  4.4 จำนวนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 2.00 ในรายวิชาบังคับต่อภาคเรียน คิดเป็นร้อยละเท่าใดเทียบกับจำนวน ผู้ลงทะเบียน  4.5 ผู้เรียนเข้าสอบ N-Net/ E-Exam คิดเป็นร้อยละเท่าใดเทียบกับจำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ  4.6 ครูนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนมาวิเคราะห์และวางแผนแก้ปัญหา และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นกระบวนการวิจัย  4.7 ครูมีกระบวนการและหลักฐานการประเมินคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียน  4.8 ครูจัดทำเอกสารและหลักฐานการศึกษาครบถ้วนถูกต้องทุกภาคเรียน |  |  |
| **5. สถานศึกษามีการสรุปรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน** **และนำสรุปรายงานผลของครูมาศึกษา วิเคราะห์และกำหนดแนวทางการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาหรือไม่ อย่างไร** |  |  |
| **๖. การยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูเพื่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา**  ๖.1 มีการอบรมดิจิทัลพื้นฐานให้ครูและบุคลากร กศน. เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ และการสร้างกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (DIY)  ๖.2 มีการพัฒนาครู กศน.ต้นแบบการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร  ๖.3 มีการพัฒนาครูและผู้เรียนในการใช้  เทคโนโลยีทางการศึกษา Google classroom/ E-learning MOOC  ๖.4 มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง  6.5 มีการนำผลจากการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนา |  |  |

**ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)** ผลงานดีเด่น /รางวัลที่ได้รับ/แนวปฏิบัติที่ดี /ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ (ถ้ามี)

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. .......................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.......................................................ผู้นิเทศ

(..........................................................)

................../................/...............