

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองยโสธร
สำนักงาน กศน. สำนักงาน กศน. จังหวัดยโสธร
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองยโสธร
สำนักงาน กศน. สำนักงาน กศน. จังหวัดยโสธร
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักศึกษา การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองยโสธร หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ จากการศึกษาศึกษา วิเคราะห์เนื้อหาวิชาจาก หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ในภาคเรียนนี้ กศน. อำเภอเมืองยโสธร กำหนดให้นักศึกษาปกติ ลงทะเบียนในรายวิชาบังคับ ๓ รายวิชา และ รายวิชาเลือก ๓ รายวิชา ตามแผนการลงทะเบียนตามหลักสูตร ในแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบด้วย ๑) แผนการลงทะเบียนรายภาคเรียน ๒) ตารางวิเคราะห์เนื้อหารายวิชา ๓) แผนการจัดกิจกรรมรายภาคเรียน ๔) แผนการจัด กิจกรรมรายสัปดาห์ และ ๕) หลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ ใบงาน/กิจกรรม แบบทดสอบ ซึ่งครูหรือผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ทันที ทั้งการเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม/พบกลุ่มออนไลน์ หรือ วิธีเรียนแบบทางไกล

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับ ครู หรือผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดทำได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งผู้บริหาร ข้าราชการ ครูอาสาสมัคร กศน. ครู กศน. ตำบล ที่ร่วมกันแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้จนเกิดกิจกรรมการเรียนรู้ครบถ้วนตามตัวชี้วัด ผลการ เรียนรู้ที่คาดหวังและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา และขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้



(นายเจียม ชันเงิน)

ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอเมืองยโสธร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
๑. แผนการลงทะเบียนเรียนรายภาคเรียน	๔
๒. ตารางวิเคราะห์เนื้อหาวิชา	๕
๑. วิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	๕
๒. วิชาศิลปศึกษา	๑๓
๓. วิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง	๑๔
๔. วิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย	๑๗
๕. วิชาคณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ ๑	๒๐
๖. วิชาสุขภาพและความปลอดภัยในชีวิต	๒๓
๓. แผนจัดการเรียนรู้รายภาคเรียน	๒๕
๑. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยวิธีเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.)	๒๕
๒. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยวิธีพบกลุ่ม	๒๘
๓. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยวิธีสอนเสริม	๓๓
๔. แผนจัดการเรียนรู้รายสัปดาห์	๓๗
๑. วิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	๓๗
๒. วิชาศิลปศึกษา	๔๑
๓. วิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง	๔๒
๔. วิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย	๔๓
๕. วิชาคณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ ๑	๔๔
๕. สื่อ - แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	๔๖
๖. คณะผู้จัดทำ	๔๗

๑. แผนการลงคะแนนรายภาคเรียน

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองยโสธร

ที่	รายวิชาบังคับ	รหัสวิชา	หน่วยการเรียนรู้	หมายเหตุ
	ภาษาอังกฤษ	พต๓๑๐๐๑	๕	
	ศิลปศึกษา	ทช๓๑๐๐๓	๒	
	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	สค๓๑๐๐๒	๒	
	รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาบังคับ		๙	
ที่	รายวิชาเลือก	รหัสวิชา	หน่วยการเรียนรู้	
	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	สค๓๒๐๒๔	๓	
	คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ ๑	พค๓๓๐๐๑	๕	
	สุขภาพและความปลอดภัยในชีวิต	ทช๓๒๐๐๕	๓	
	รวมหน่วยการเรียนรู้วิชาเลือก		๑๑	
	รวมหน่วยการเรียนรู้		๒๐	

๒. ตารางวิเคราะห์เนื้อหาวิชา

๑. วิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม รหัสวิชา พต๓๑๐๐๑ คำน้้าหนัก ๕ หน่วยกิต

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ : มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะและเจตคติ เกี่ยวกับภาษาท่าทางการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศด้วยประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้น
ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพของตน ถูกต้องตามหลักภาษาวัฒนธรรมและกาลเทศะของเจ้าของภาษา

ลำดับ เนื้อหา	ตัวชี้วัด – ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	เนื้อหา	ระดับความยาก-ง่าย/การจัดการเรียนรู้		
			ง่าย	ปานกลาง	ยาก
			กรต.	พบกลุ่ม	สอนเสริม
๑	บทที่ ๑ EVERYDAY ENGLISH ๑. ออกเสียงพยัญชนะ คำ การออกเสียงเชื่อมโยง การออกเสียง หนัก เบา สูง ต่ำได้ ๒. ใช้น้ำเสียงในการแสดงความรู้สึก และ ตีความหมายจากน้ำเสียงของผู้พูดได้ ๓. พูดแสดงความรู้สึกรรณนาในโอกาสต่าง ๆ ได้	Unit ๑ EVERYDAY ENGLISH เรื่องที่ ๑ การออกเสียงพยัญชนะ คำ ๑.๑ การออกเสียงพยัญชนะ sz ch sh ๑.๒ การออกเสียงคำกริยาที่เติม ed ๑.๓ การออกเสียงเน้นในคำหลายพยางค์ เรื่องที่ ๒ การใช้น้ำเสียงในภาษาอังกฤษ ๒.๑ น้ำเสียงหรือทำนองเสียง (intonation) ๒.๒ การออกเสียงเชื่อมต่อระหว่างคำ (Linking sound) เรื่องที่ ๓ การพูดแสดงความรู้สึก ความปรารถนา ๓.๑ การพูดแสดงความรู้สึกยินดี/เสียใจ ๓.๒ การแสดงความพอใจ/เห็นด้วย/ไม่พอใจ/ไม่เห็นด้วย (Approval/Disapproval) ๓.๓ การแสดงความปรารถนา/เห็นใจและการตอบรับ (Showing sympathy) ๓.๔ การแสดงความต้องการ/การให้ความช่วยเหลือ(Request/help)		✓	

ลำดับ เนื้อหา	ตัวชี้วัด – ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	เนื้อหา	ระดับความยาก-ง่าย/การจัดการเรียนรู้		
			ง่าย กรต.	ปานกลาง พบกลุ่ม	ยาก สอนเสริม
๒	บทที่ ๒ What should you do? ๑. ค้นหาความหมายคำศัพท์จากพจนานุกรม คำศัพท์ (Dictionary) ได้ ๒. วิเคราะห์คำศัพท์จากรากศัพท์ได้ ๓. เข้าใจความหมายของป้ายประกาศ สัญลักษณ์ คำแนะนำ และคำเตือนได้	Unit ๒ What should you do? เรื่องที่ ๑ การใช้พจนานุกรม - การหาความหมายของคำศัพท์ (Finding the meaning of the words) เรื่องที่ ๒ รากศัพท์ อุปสรรค ปัจจัย - การวิเคราะห์คำศัพท์ เรื่องที่ ๓ สัญลักษณ์ และป้ายประกาศ ๑. ป้ายสัญลักษณ์ให้ข้อมูล (Signs giving information) ๒. ป้ายสัญลักษณ์ห้ามปฏิบัติ ๓. ป้ายสัญลักษณ์ทางจราจร เรื่องที่ ๔ สลากยา และคู่มือการใช้อุปกรณ์ ๑. ฉลากยา (Drug Labels) ๒. คู่มือการใช้อุปกรณ์ (Instruction) เรื่องที่ ๕ คำแนะนำและคำเตือนต่าง ๆ ๑. คำเตือนเกี่ยวกับการพยากรณ์อากาศ ๒. ข้อควรปฏิบัติในการเข้าชมพิพิธภัณฑ์ (Museum Rules) ๓. คำแนะนำในการปรุงอาหารไทย			✓

ลำดับ เนื้อหา	ตัวชี้วัด – ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	เนื้อหา	ระดับความยาก-ง่าย/การจัดการเรียนรู้		
			ง่าย	ปานกลาง	ยาก
			กรด.	พบกลุ่ม	สอนเสริม
๓	บทที่ ๓ Hello! Could you tell me.....? ๑. ใช้สำนวนภาษาที่เหมาะสมในการพูดโต้ตอบทางโทรศัพท์กับเพื่อนญาติพี่น้องและผู้คุ้นเคยได้ ๒. ใช้โทรศัพท์ในการสอบถามข้อมูลต่าง ๆ ได้ ๓. ใช้โทรศัพท์ในการสอบถามหรือให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพได้	Unit ๓ Hello! Could you tell me.....? เรื่องที่ ๑ การติดต่อทางโทรศัพท์กับผู้คุ้นเคย เรื่องที่ ๒ การติดต่อทางโทรศัพท์เพื่อสอบถามข้อมูลต่าง ๆ เรื่องที่ ๓ การติดต่อทางโทรศัพท์เพื่อการประกอบอาชีพ		✓	
๔	บทที่ ๔ Culture Differences ๑. เข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ๒. ใช้คำศัพท์ และโครงสร้างภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้ ๓. เปรียบเทียบสำนวนไทยกับภาษาอังกฤษได้	Unit ๔ Culture Differences เรื่องที่ ๑ ความแตกต่างทางวัฒนธรรม เรื่องที่ ๒ การเปรียบเทียบสำนวนภาษา เรื่องที่ ๓ เทศกาลเฉลิมฉลอง		✓	
๕	บทที่ ๕ News ๑. รู้จักประเภท องค์ประกอบและโครงสร้างของข่าว ๒. เข้าใจการใช้คำ และเครื่องหมายวรรคตอนในข่าว	Unit ๕ News เรื่องที่ ๑ ประเภทของข่าว เรื่องที่ ๒ องค์ประกอบที่สำคัญ ๑. พาดหัวข่าว ๒. ข่าวนำ ๓. เนื้อข่าว เรื่องที่ ๓ โครงสร้างของข่าว เรื่องที่ ๔ ลักษณะคำและเครื่องหมายวรรคตอน		✓	

ลำดับ เนื้อหา	ตัวชี้วัด – ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	เนื้อหา	ระดับความยาก-ง่าย/การจัดการเรียนรู้		
			ง่าย	ปานกลาง	ยาก
			กรด.	พบกลุ่ม	สอนเสริม
๖	บทที่ ๖ Self – sufficiency Economy ๑) ผู้เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน เรื่อง Self – sufficiency Economy ๒) ผู้เรียนสามารถอ่านถึงความเข้าใจเรื่องภาษา ข่าวหรือบทความเกี่ยวกับ Self – sufficiency Economy ๓) ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อสื่อสารถึงความเข้าใจเกี่ยวกับ Self – sufficiency Economy	Unit ๖ Self – sufficiency Economy เรื่องที่ ๑ เรียนและรู้จักใช้คำศัพท์เกี่ยวกับ Self – sufficiency economy - คำศัพท์สำนวนเกี่ยวกับ Self – sufficiency Economy (Word studies) เรื่องที่ ๒ Self – sufficiency in Thailand - อ่านบทความเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง		✓	
๗	บทที่ ๗ Have you Exercise Today? ๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกกำลังกายเบื้องต้นได้ ๒. ผู้เรียนสามารถอ่านออกเสียง คำศัพท์ สำนวน วลีที่เกี่ยวข้องกับบทความ การออกกำลังกายได้ ๓. ผู้เรียนสามารถใช้ประโยคที่เขียนด้วยกริยาช่วย (Modal verbs) เช่น will, should, must, ought to, had better ได้ ๔. ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถใช้ประโยค Present Perfect Tense ได้ ๕. ผู้เรียนสามารถนำเสนอข้อมูลจากแบบสำรวจการออกกำลังกายในรูปกราฟหรือแผนภูมิได้	Unit ๗ Have you Exercise Today? ๑. บทความเกี่ยวกับการออกกำลังกาย ๒. คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับบทความการออกกำลังกาย ๓. รูปแบบประโยคที่ใช้กริยาช่วย ได้แก่ will, would, can, could, should , must, ought to, had better etc ๔. โครงสร้างประโยค Present Perfect Tense ๕. แบบสอบถามเกี่ยวกับการออกกำลังกาย		✓	
๘	บทที่ ๘ Shall we save energy? ๑. ผู้เรียนรู้จักคำศัพท์ สำนวนเกี่ยวกับการประหยัดพลังงาน ๒. ผู้เรียนสามารถอ่านบทความเกี่ยวกับการประหยัดพลังงานและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการประหยัดพลังงาน	Unit ๘ Shall we save energy? เรื่องที่ ๑ คำศัพท์ที่ควรรู้ เรื่องที่ ๒ ฟัง อ่าน เขียนคำขวัญลดการใช้พลังงาน		✓	

ลำดับ เนื้อหา	ตัวชี้วัด – ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	เนื้อหา	ระดับความยาก-ง่าย/การจัดการเรียนรู้		
			ง่าย	ปานกลาง	ยาก
			กรด.	พบกลุ่ม	สอนเสริม
๙	บทที่ ๙ What have I done? ๑. ผู้เรียนมีความรู้และมีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ ๒. ผู้เรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ วลี สำนวน ได้อย่างถูกต้อง ๓. ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจสามารถใช้ประโยคซับซ้อนในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง ๔. ผู้เรียนมีความรู้และสามารถใช้ Tense ที่ยุ่งยากและซับซ้อนได้ ๕. ผู้เรียนมีความรู้และสามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	Unit ๙ What have I done? เรื่องที่ ๑ บทสนทนาเกี่ยวกับการไปตัดเสื้อ เรื่องที่ ๒ การอ่านออกเสียง คำศัพท์ วลี สำนวน ที่เกี่ยวข้องกับการไปตัดเสื้อ เช่น measure, sleeves, seam, shorten เรื่องที่ ๓ โครงสร้าง have something done เรื่องที่ ๔ โครงสร้าง Reported Speech เรื่องที่ ๕ การเล่าเรื่อง(สถานการณ์)		✓	
๑๐	บทที่ ๑๐ What is your e – mail Address? ๑. การสืบค้นข้อมูลและการรับส่งจดหมายด้วย e – mail และ Internet ๒. ศึกษา ค้นคว้าความรู้และข้อมูลทางสื่อต่าง ๆ ๓. เข้าใจและใช้ประโยคซับซ้อนในสถานการณ์ต่าง ๆ ๔. แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารทั้งอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ	Unit ๑๐ What is your e – mail Address? เรื่องที่ ๑ การขอมี e – mail เรื่องที่ ๒ การเปิด/ปิด e – mail เรื่องที่ ๓ ภาษา e – mail เรื่องที่ ๔ บทอ่านแนะนำตนเองที่พิมพ์มาจาก e – mail เรื่องที่ ๕ การสร้างประโยคคำถามจากคำตอบที่ให้มา เรื่องที่ ๖ การถามและการตอบข้อมูลการเปรียบเทียบ เรื่องที่ ๗ การเขียนแนะนำตนเองถึง PenPal โดยส่งทาง e – mail		✓	

ลำดับ เนื้อหา	ตัวชี้วัด – ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	เนื้อหา	ระดับความยาก-ง่าย/การจัดการเรียนรู้		
			ง่าย	ปานกลาง	ยาก
			กรด.	พบกลุ่ม	สอนเสริม
๑๑	บทที่ ๑๑ Natural Disaster ๑. ผู้เรียนมีความรู้และมีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ ๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลในด้านต่าง ๆ จาก Internet ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจสามารถใช้ประโยคซับซ้อนในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง ๔. ผู้เรียนมีความรู้และสามารถใช้ Tense ที่ยุ่งยากและซับซ้อนได้ ๕. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารความรู้ว่าเป็นทางการและไม่เป็นทางการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	Unit ๑๑ Natural Disaster เรื่องที่ ๑ บทอ่านเกี่ยวกับ Earthquake, Tornado หรือ Flood จากหนังสือพิมพ์ หรือ Website ของหนังสือพิมพ์ The Nation หรือ Bangkok Post เรื่องที่ ๒ คำศัพท์ วลี สำนวน ที่เกี่ยวข้อง เช่น kill, injured, die, homeless, help, shelter, landslide ,ect. เรื่องที่ ๓ โครงสร้าง Past Simple Tense, Past Continuous Tense, Past Perfect Tense เรื่องที่ ๔ โครงสร้าง Compound Sentence และ Complex Sentence เรื่องที่ ๕ การถามและการตอบคำถามจากบทอ่าน เรื่องที่ ๖ การแสดงบทบาทสมมติ (Role Play) เป็นผู้สื่อข่าวหรือนำเสนอข่าวเกี่ยวกับ Natural Disaster			✓
๑๒	บทที่ ๑๒ Let's Travel ๑. รู้และเข้าใจในการใช้คำศัพท์สำนวนภาษาอังกฤษในการสืบค้นตารางเวลาของ Bus, Train, Airplane, Boat หรือ Subway จากแผ่นพับ, หนังสือพิมพ์ หรือ Website ที่เกี่ยวข้อง ๒. รู้และเข้าใจในการใช้คำศัพท์สำนวนภาษาอังกฤษเพื่อการถามและให้ข้อมูล (Asking and Giving Information) ได้ถูกต้องตามสากลนิยม ๓. รู้และเข้าใจในการใช้คำศัพท์สำนวนภาษาอังกฤษในการบอกทิศทาง (Direction) ได้ถูกต้องตามหลักสากลนิยม	Unit ๑๒ Let's Travel เรื่องที่ ๑ ตารางเวลาการเดินทาง (Travelling Timetable) - Bus - Train - Airplane - Boat - Subway			✓

ลำดับ เนื้อหา	ตัวชี้วัด - ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	เนื้อหา	ระดับความยาก-ง่าย/การจัดการเรียนรู้		
			ง่าย	ปานกลาง	ยาก
			กรด.	พบกลุ่ม	สอนเสริม
	๔. รู้และเข้าใจในการใช้คำศัพท์สำนวนหรือการแลกเปลี่ยน ข่าวสาร ความรู้	เรื่องที่ ๒ การถามและให้ข้อมูล (Asking + Giving Information) - Could you please tell me _____ ? - Please tell me _____ . - Excuse me. Do you know _____ ? เรื่องที่ ๓ การบอกทิศทาง (Direction) - Go straight - Keep walking to _____ . - Next to _____ . เรื่องที่ ๔ การแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้ - Past Perfect and Past Simple - การเขียนเล่าเรื่องประสบการณ์จากการท่องเที่ยว - การวางแผนการเดินทางท่องเที่ยว			
๑๓	บทที่ ๑๓ The Weather ๑. ผู้เรียน รู้และเข้าใจในการใช้คำศัพท์สำนวนภาษาอังกฤษถามตอบเกี่ยวกับบทอ่านพยากรณ์อากาศ (Weather Forecast) ได้ถูกต้องตามสากลนิยม ๒. ผู้เรียนรู้และเข้าใจในการใช้คำศัพท์สำนวนภาษาอังกฤษ เพื่อถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการพยากรณ์ดินฟ้าอากาศ ๓. ผู้เรียนรู้และเข้าใจในการใช้คำศัพท์สำนวนภาษาอังกฤษในการบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับดินฟ้าอากาศโดยอาศัย Noun as adjective ๔. ผู้เรียนรู้และเข้าใจในการใช้คำศัพท์สำนวนภาษาอังกฤษเพื่อสืบค้นข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ	Unit ๑๓ The Weather เรื่องที่ ๑ ลักษณะภูมิอากาศประจำวัน เรื่องที่ ๒ อากาศมีลักษณะอย่างไร (What's the weather like?) เรื่องที่ ๓ การถามและการให้ข้อมูลเกี่ยวกับดินฟ้าอากาศ เรื่องที่ ๔ การบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับดินฟ้าอากาศ			✓

ลำดับ เนื้อหา	ตัวชี้วัด – ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	เนื้อหา	ระดับความยาก-ง่าย/การจัดการเรียนรู้		
			ง่าย	ปานกลาง	ยาก
			กรด.	พบกลุ่ม	สอนเสริม
๑๔	บทที่ ๑๔ Global Warming ๑. ผู้เรียนมีความเข้าใจ บทความที่มีสาระเกี่ยวกับภาวะโลกร้อน ๒. ผู้เรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับบทความที่อ่านได้ ๓. ผู้เรียนสามารถสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการลดภาวะโลกร้อนได้ ๔. ผู้เรียนสามารถแสดงเหตุผลและผลกระทบของภาวะโลกร้อนได้ ๕. ผู้เรียนมีความเข้าใจและใช้ประโยค Passive Voice ได้อย่างถูกต้อง	Unit ๑๔ Global Warming เรื่องที่ ๑ บทความเกี่ยวกับสาเหตุและผลกระทบของภาวะโลกร้อน เรื่องที่ ๒ คำศัพท์และวลีเกี่ยวกับภาวะโลกร้อน เรื่องที่ ๓ บทสนทนาเกี่ยวกับการลดภาวะโลกร้อน เรื่องที่ ๔ โครงสร้างของประโยค Passive Voice			✓
๑๕	บทที่ ๑๕ Urgently Wanted ๑. ผู้เรียนรู้และเข้าใจในการใช้คำศัพท์สำนวนภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านโฆษณารับสมัครงาน ๒. ผู้เรียนรู้และเข้าใจในการใช้คำศัพท์สำนวนภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนประวัติส่วนตัว (Resume) ๓. ผู้เรียนรู้และเข้าใจในการใช้คำศัพท์สำนวนภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนจดหมายสมัครงาน	Unit ๑๕ Urgently Wanted เรื่องที่ ๑ โฆษณารับสมัครงาน (Job Advertisement) เรื่องที่ ๒ ประวัติส่วนตัว (Resume) เรื่องที่ ๓ จดหมายสมัครงาน (Employment Letter) เรื่องที่ ๔ สัมภาษณ์เข้าทำงาน (Job Interview)			✓

๒. วิชาศิลปศึกษา รหัสวิชา ทช๓๑๐๐๓ คำนวณหน้า ๒ หน่วยกิต

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ : รู้ เข้าใจ มีคุณธรรมจริยธรรม ชื่นชม เห็นคุณค่าความงาม ความไพเราะ ธรรมชาติสิ่งแวดล้อมทางทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์สากล และสามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยได้อย่างเหมาะสม

ลำดับ เนื้อหา	ตัวชี้วัด – ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	เนื้อหา	ระดับความยาก-ง่าย/การจัดการเรียนรู้		
			ง่าย	ปานกลาง	ยาก
			กรด.	พบกลุ่ม	สอนเสริม
๑	บทที่ ๑ ทัศนศิลป์ อธิบายความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมา ของ ทัศนศิลป์สากล เข้าใจถึงต้นกำเนิด ภูมิปัญญาและ การอนุรักษ์	บทที่ ๑ ทัศนศิลป์ เรื่องที่ ๑ จุด เส้น สี แสง เงา รูปร่าง รูปทรงและพื้นผิว เรื่องที่ ๒ ทัศนศิลป์สากล เรื่องที่ ๓ การวิพากษ์วิจารณ์งานทัศนศิลป์ เรื่องที่ ๔ ความงามตามธรรมชาติ เรื่องที่ ๕ ความงามตามทัศนศิลป์สากล เรื่องที่ ๖ ธรรมชาติกับทัศนศิลป์ เรื่องที่ ๗ ความคิดสร้างสรรค์ การตกแต่งร่างกาย และที่อยู่อาศัย เรื่องที่ ๘ ความคิดสร้างสรรค์ในงานตกแต่ง		✓	
๒	บทที่ ๒ ดนตรี อธิบายความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมา ของ ดนตรีสากล เข้าใจถึงต้นกำเนิด ภูมิปัญญา	บทที่ ๒ ดนตรี เรื่องที่ ๑ ดนตรีสากล เรื่องที่ ๒ ดนตรีสากลประเภทต่าง ๆ เรื่องที่ ๓ คุณค่าความไพเราะของเพลงสากล เรื่องที่ ๔ ประวัติภูมิปัญญาทางดนตรีสากล		✓	
๓	บทที่ ๓ นาฏศิลป์ อธิบายความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมาของ นาฏยนิยาม สุนทรียะทางนาฏศิลป์ เข้าใจถึง ประเภทของนาฏศิลป์แขนงต่าง ๆ ภูมิปัญญา	บทที่ ๓ นาฏศิลป์ เรื่องที่ ๑ นาฏยนิยาม เรื่องที่ ๒ สุนทรียะทางนาฏศิลป์ เรื่องที่ ๓ นาฏศิลป์สากลเพื่อนบ้านของไทย เรื่องที่ ๔ ละครที่ได้รับอิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตก เรื่องที่ ๕ ประเภทของละคร เรื่องที่ ๖ ละครกับภูมิปัญญาสากล		✓	

๓. วิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง รหัสวิชา สค๓๑๐๐๒ คำนำน้หนัก ๒ หน่วยกิต

มาตรฐานระดับ : ๑. มีความรู้ความเข้าใจเห็นคุณค่าและสืบทอดศาสนาวัฒนธรรมประเพณีของประเทศในสังคมโลก

๒. มีความรู้ความเข้าใจดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยกฎระเบียบของประเทศต่างๆในโลก

ลำดับ เนื้อหา	ตัวชี้วัด – ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	เนื้อหา	ระดับความยาก-ง่าย/การจัดการเรียนรู้		
			ง่าย	ปานกลาง	ยาก
			กรต.	พบกลุ่ม	สอนเสริม
๑	บทที่ ๑ ศาสนาในโลก ๑. มีความรู้ความเข้าใจศาสนาที่สำคัญๆ ในโลก ๒. มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมสำคัญของแต่ละศาสนา ๓. เห็นความสำคัญในการอยู่ร่วมกับศาสนาอื่นอย่างสันติสุข ๔. ประพฤติปฏิบัติตนส่งผลให้สามารถอยู่ร่วมกับศาสนาอื่นอย่างสันติสุข ๕. ฝึกปฏิบัติพัฒนาจิตเพื่อให้สามารถพัฒนาตนเองให้มีสติปัญญาในการแก้ปัญหาต่างๆ และพัฒนาตนเอง	บทที่ ๑ ศาสนาในโลก เรื่องที่ ๑ ความหมายคุณค่าและประโยชน์ของศาสนา เรื่องที่ ๒ พุทธประวัติและหลักธรรมคำสอนของพุทธศาสนา เรื่องที่ ๓ ประวัติศาสดาและคำสอนของศาสนาอิสลาม เรื่องที่ ๔ ประวัติศาสดาและคำสอนของศาสนาคริสต์ เรื่องที่ ๕ ประวัติศาสนาพราหมณ์-ฮินดูและคำสอน เรื่องที่ ๖ ประวัติศาสดาและคำสอนของศาสนาซิกข์ เรื่องที่ ๗ การเผยแพร่ศาสนาต่างๆในโลก เรื่องที่ ๘ กรณีตัวอย่างปาเลสไตน์ เรื่องที่ ๙ แนวทางป้องกันและแก้ไขความขัดแย้งทางศาสนา เรื่องที่ ๑๐ หลักธรรมในแต่ละศาสนาที่ส่งผลให้อยู่ร่วมกับศาสนาอื่นได้อย่างมีความสุข เรื่องที่ ๑๑ วิธีฝึกปฏิบัติพัฒนาจิตในแต่ละศาสนา			✓
๒	บทที่ ๒ วัฒนธรรม ประเพณี และค่านิยม ๑. มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมประเพณีของไทย และต่าง ๆ ในโลก ๒. ตระหนักถึงความสำคัญในวัฒนธรรม ประเพณีของไทยและชนชาติต่างๆ ในโลก	บทที่ ๒ วัฒนธรรม ประเพณี และค่านิยม เรื่องที่ ๑ ความหมาย ความสำคัญของวัฒนธรรม เรื่องที่ ๒ ลักษณะวัฒนธรรมไทย เรื่องที่ ๓ การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมและการสืบทอดวัฒนธรรม เรื่องที่ ๔ ประเพณีในโลก		✓	

ลำดับ เนื้อหา	ตัวชี้วัด - ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	เนื้อหา	ระดับความยาก-ง่าย/การจัดการเรียนรู้		
			ง่าย กรต.	ปานกลาง พบกุ่ม	ยาก สอนเสริม
	๓. มีส่วนร่วม สืบทอด วัฒนธรรม ประเพณี ไทย รับ ปรับใช้วัฒนธรรมจากต่างชาติได้อย่างเหมาะสม กับตนเอง และสังคมไทย ๔. ประพฤติตนเป็น แบบอย่างของผู้มีวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทยและเลือก ๕. ประพฤติ ปฏิบัติตามค่านิยมที่พึงประสงค์ของ สังคมโลก ๖. เป็นผู้นำ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา พฤติกรรม ตามค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์ของสังคม ไทย	เรื่องที่ ๕ ความสำคัญของค่านิยมและค่านิยมในสังคมไทย เรื่องที่ ๖ ค่านิยมที่พึงประสงค์ของสังคมโลก เรื่องที่ ๗ การป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมตามค่านิยมที่ไม่พึง ประสงค์ของสังคมไทย			
๓	บทที่ ๓ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ๑. มีความรู้ ความเข้าใจ ความเป็นมาของ รัฐธรรมนูญ ๒. บอกหลักเกณฑ์สำคัญของรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทยได้ ๓. บอกสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน ที่ เกี่ยวข้องกับตัวเองได้ ๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของ องค์การตามรัฐธรรมนูญ	บทที่ ๓ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย เรื่องที่ ๑ ความ เป็นมา และสาเหตุของ การ เปลี่ยนแปลง รัฐธรรมนูญ เรื่องที่ ๒ สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย เรื่องที่ ๓ บทบาท หน้าที่ขององค์กรตามรัฐธรรมนูญ เรื่องที่ ๔ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทาง สังคมและส่งผลต่อฐานะของประเทศ ในสังคมโลก เรื่องที่ ๕ หน้าที่ พลเมือง ตาม รัฐธรรมนูญ และ กฎหมาย อื่น		✓	

ลำดับ เนื้อหา	ตัวชี้วัด - ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	เนื้อหา	ระดับความยาก-ง่าย/การจัดการเรียนรู้		
			ง่าย	ปานกลาง	ยาก
			กรด.	พบกลุ่ม	สอนเสริม
๔	บทที่ ๔ สิทธิมนุษยชน ๑. รู้และเข้าใจความหมายและความสำคัญของสิทธิมนุษยชน ๒. บอกความหมายและขอบข่าย ของสิทธิมนุษยชนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญได้ ๓. รู้จักใช้และรักษาสิทธิของตนเองตามกฎหมาย	บทที่ ๔ สิทธิมนุษยชน เรื่องที่ ๑ หลักสิทธิมนุษยสากล เรื่องที่ ๒ สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย เรื่องที่ ๓ แนวทางการปฏิบัติการตามหลักสิทธิมนุษยชน		✓	

๔. วิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัสวิชา สศ๓๒๐๓๔ คำนวณ ๓ หน่วยกิต

มาตรฐานระดับ : มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมืองการปกครองในโลก และนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อความมั่นคงของชาติ

ลำดับ เนื้อหา	ตัวชี้วัด – ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	เนื้อหา	ระดับความยาก-ง่าย/การจัดการเรียนรู้		
			ง่าย	ปานกลาง	ยาก
			กรต.	พบกลุ่ม	สอนเสริม
๑	หน่วยที่ ๑ ความภูมิใจในความเป็นไทย ๑. อธิบายความหมาย และความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ๒. อธิบายความเป็นมาของชนชาติไทย ๓. บอกพระปรีชาสามารถของพระมหากษัตริย์ไทยกับการรวมชาติ ๔. อธิบายความสำคัญของสถาบันศาสนา ๕. อธิบายความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ๖. อธิบายและยกตัวอย่างที่แสดงถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ๗. บอกบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์	หน่วยที่ ๑ ความภูมิใจในความเป็นไทย เรื่องที่ ๑ สถาบันหลักของชาติ ๑. ชาติ ๑.๑ ความหมาย ความสำคัญของชาติ ๑.๒ ความเป็นมาของชนชาติไทย ๑.๓ การรวมไทยเป็นปึกแผ่น ๑.๔ พระมหากษัตริย์กับการรวมชาติ ๒. ศาสนา ๒.๑ ศาสนาพุทธ ๒.๒ ศาสนาคริสต์ ๒.๓ ศาสนาอิสลาม ๒.๔ ศาสนาซิกข์ ๒.๕ ศาสนาฮินดู ๓. พระมหากษัตริย์ ๓.๑ องค์อุปถัมภ์ของศาสนา ๓.๒ การปกครอง ๓.๓ การเสียสละ ๓.๔ พระปรีชาสามารถ เรื่องที่ ๒ บทสรุปสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมใจของคนในชาติ เรื่องที่ ๓ บุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ ๓.๑ สมัยสุโขทัย ๓.๒ สมัยอยุธยา ๓.๓ สมัยธนบุรี ๓.๔ สมัยรัตนโกสินทร์		✓	

ลำดับ เนื้อหา	ตัวชี้วัด – ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	เนื้อหา	ระดับความยาก-ง่าย/การจัดการเรียนรู้		
			ง่าย	ปานกลาง	ยาก
			กรด.	พบกลุ่ม	สอนเสริม
๒	หน่วยที่ ๒ การประยุกต์ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ ๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ ๒. อธิบายวิธีการทางประวัติศาสตร์ ๓. ประยุกต์ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ที่สนใจ	หน่วยที่ ๒ การประยุกต์ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เรื่องที่ ๑ ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ เรื่องที่ ๒ วิธีการทางประวัติศาสตร์ ๒.๑ การกำหนดหัวข้อเรื่องที่จะศึกษา/การตั้งประเด็นที่จะศึกษา ๒.๒ การรวบรวมหลักฐาน/สืบค้นและรวบรวมข้อมูล ๒.๓ การประเมินค่าของหลักฐาน/การวิเคราะห์และตีความข้อมูลทางประวัติศาสตร์ ๒.๔ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดหมวดหมู่ข้อมูล ๒.๕ การเรียบเรียงและนำเสนอข้อมูล เรื่องที่ ๓ ตัวอย่างการนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ในการประวัติศาสตร์ไทย		✓	
๓	หน่วยที่ ๓ พระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ๑. อธิบายพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ๒. อธิบายคุณประโยชน์ของบุคคลสำคัญที่มีต่อการพัฒนาชาติไทย ๓. วิเคราะห์พระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ไทยที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย ๔. เขียนบรรยายคุณค่าที่ได้รับจากการศึกษาประวัติศาสตร์ชาติไทย	หน่วยที่ ๓ พระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ เรื่องที่ ๑ พระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ เรื่องที่ ๒ คุณประโยชน์ของบุคคลสำคัญ ๒.๑ กรมพระราชวังบวรมหาสุรสิงหนาท ๒.๒ ท้าวสุรนารี ๒.๓ สมเด็จเจ้าพระยามหากษัตริย์วงศ์ (ช่วง บุนนาค) ๒.๔ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ ๒.๕ กรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ ๒.๖ พระยาอนุমানราชธน		✓	

ลำดับ เนื้อหา	ตัวชี้วัด – ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	เนื้อหา	ระดับความยาก-ง่าย/การจัดการเรียนรู้		
			ง่าย	ปานกลาง	ยาก
			กรด.	พบกลุ่ม	สอนเสริม
๔	หน่วยที่ ๔ มรดกไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของมรดกไทย ๒. ยกตัวอย่างมรดกไทยสมัยรัตนโกสินทร์ได้อย่างน้อย ๓ เรื่อง ๓. วิเคราะห์มรดกไทยสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย ๔. อธิบายความหมายและความสำคัญของการอนุรักษ์มรดกไทย ๕. ยกตัวอย่างการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกไทย	หน่วยที่ ๔ มรดกไทยสมัยรัตนโกสินทร์ เรื่องที่ ๑ ความหมายและความสำคัญของมรดกไทย เรื่องที่ ๒ มรดกไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ๒.๑ ด้านสถาปัตยกรรม ๒.๒ ด้านประติมากรรม ๒.๓ ด้านจิตรกรรม ๒.๔ ด้านวรรณกรรม ๒.๕ ด้านดนตรี และนาฏศิลป์ ๒.๖ ด้านประเพณี ๒.๗ ด้านการแต่งกายและอาหาร ๒.๘ ตัวอย่างการมีส่วนร่วมการอนุรักษ์มรดกไทยสมัยรัตนโกสินทร์ เรื่องที่ ๓ มรดกไทยที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย เรื่องที่ ๔ การอนุรักษ์มรดกไทย เรื่องที่ ๕ การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกไทย		✓	

๕. วิชาคณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ รหัสวิชา ๓๓๐๑๑ ค่าน้ำหนัก ๓ หน่วยกิต
 มาตรฐานระดับ : มีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ เนื้อหา	ตัวชี้วัด - ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	เนื้อหา	ระดับความยาก-ง่าย/การจัดการเรียนรู้		
			ง่าย	ปานกลาง	ยาก
			กรด.	พบกลุ่ม	สอนเสริม
๑	หน่วยที่ ๑ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ๑. หาค่าความจริงของประพจน์ ๒. ตารางแบบของประพจน์ที่สมมูลกัน ๓. อธิบายได้ว่าการอ้างเหตุผลที่กำหนดให้สมเหตุสมผลหรือไม่	หน่วยที่ ๑ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ตอนที่ ๑ การเชื่อมประพจน์ ตอนที่ ๒ การหาค่าความจริงของประพจน์ ตอนที่ ๓ ประพจน์ที่สมมูลกับและสัจจะนิรันดร์ ตอนที่ ๔ ตัวบ่งปริมาณการตรวจสอบความสมเหตุสมผล		✓	
๒	หน่วยที่ ๒ ระบบจำนวนจริง ๑. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับระบบจำนวนจริง ๒. นำสมบัติต่างๆเกี่ยวกับจำนวนจริงและการดำเนินการไปใช้ได้ ๓. แก้วสมการพหุนามตัวแปรเดียวดีกรีตั้งแต่ ๒ ขึ้นไป ๔. แก้วสมการและอสมการในรูปค่าสัมบูรณ์ได้	หน่วยที่ ๒ ระบบจำนวนจริง ตอนที่ ๑ จำนวนจริง ตอนที่ ๒ การแก้สมการ ตอนที่ ๓ การแก้สมการ ตอนที่ ๔ ค่าสัมบูรณ์		✓	
๓	หน่วยที่ ๓ ทฤษฎีจำนวนเบื้องต้น เข้าใจสมบัติของจำนวนเต็มและนำไปใช้ในการให้เหตุผลเกี่ยวกับการหารลงตัวได้	หน่วยที่ ๓ ทฤษฎีจำนวนเบื้องต้น - ทฤษฎีจำนวนเบื้องต้น		✓	
๔	หน่วยที่ ๔ เมทริกซ์และดีเทอร์มิแนนต์ ๑. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเมทริกซ์และการดำเนินการของเมทริกซ์ ๒. หาคดีเทอร์มิแนนต์ของเมทริกซ์ $n \times n$ เมื่อ n เป็นจำนวนเต็มไม่เกิน ๔ ๓. วิเคราะห์และหาคำตอบของระบบสมการเชิงเส้นได้	หน่วยที่ ๔ เมทริกซ์และดีเทอร์มิแนนต์ ตอนที่ ๑ เมทริกซ์และสมบัติของเมทริกซ์ ตอนที่ ๒ การใช้เมทริกซ์แก้ระบบสมการเชิงเส้น			✓

ลำดับ เนื้อหา	ตัวชี้วัด - ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	เนื้อหา	ระดับความยาก-ง่าย/การจัดการเรียนรู้		
			ง่าย	ปานกลาง	ยาก
			กรด.	พบกลุ่ม	สอนเสริม
๕	หน่วยที่ ๕ เรขาคณิตวิเคราะห์ ๑. ทหาระยะระหว่างจุดสองจุดจุดกึ่งกลางระหว่างระหว่างเส้นตรงกับจุดได้ ๒. หาความชันของเส้นตารางตรงสมการเส้นตรงเส้นขนานเส้นตั้งฉากและนำไปใช้ได้ ๓. เขียน เขียนความสัมพันธ์ที่ เขียนความสัมพันธ์ที่มีกราฟเป็น เขียนความสัมพันธ์ที่มีกราฟเป็นภาคตัดกรวยเมื่อ เขียนความสัมพันธ์ที่มีกราฟเป็นภาคตัดกรวยเมื่อกำหนดส่วนต่างๆของให้และเขียนกราฟของความสัมพันธ์นั้นได้ ๔. นำความรู้เรื่องเรขาคณิตวิเคราะห์ไปใช้แก้ปัญหาได้	หน่วยที่ ๕ เรขาคณิตวิเคราะห์ ตอนที่ ๑ เส้นตรง เรื่องที่ ๑ ระยะทางระหว่างจุด ๒ จุด จุดกึ่งกลางระหว่างจุดสองจุดและความชันของเส้นตรง เรื่องที่ ๒ เส้นขนาน เส้นตั้งฉาก ความสัมพันธ์ซึ่งมีกราฟเป็นเส้นตรงและระยะห่างระหว่างเส้นตรงกับจุดระยะห่างระหว่างเส้นคู่ขนาน ตอนที่ ๒ ภาคตัดกรวย เรื่องที่ ๑ วงกลม เรื่องที่ ๒ พาราโบลา เรื่องที่ ๓ วงรี เรื่องที่ ๔ ไฮเพอร์โบลา			✓
๖	หน่วยที่ ๖ ฟังก์ชัน ๑. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับฟังก์ชันจากเซตหนึ่งไปยังอีกเซตหนึ่ง ฟังก์ชันประกอบ ฟังก์ชันผกผัน และพีชคณิตของฟังก์ชัน ๒. เขียนกราฟและหาค่าของฟังก์ชันที่กำหนดให้ได้ ๓. นำความรู้เรื่องฟังก์ชันไปใช้แก้ปัญหาได้	หน่วยที่ ๖ ฟังก์ชัน ตอนที่ ๑ ฟังก์ชันคอมโพสิท ตอนที่ ๒ ฟังก์ชันอินเวอร์ส ตอนที่ ๓ พีชคณิตของฟังก์ชัน			✓

ลำดับ เนื้อหา	ตัวชี้วัด - ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	เนื้อหา	ระดับความยาก-ง่าย/การจัดการเรียนรู้		
			ง่าย	ปานกลาง	ยาก
			กรด.	พบกลุ่ม	สอนเสริม
๗	หน่วยที่ ๗ ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึม ๑. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึมและเขียนกราฟของฟังก์ชันที่กำหนดให้ได้ ๒. นำความรู้เรื่องฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึมไปใช้	หน่วยที่ ๗ ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึม ตอนที่ ๑ ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียล ตอนที่ ๒ ฟังก์ชันลอการิทึม			✓
๘	หน่วยที่ ๘ ฟังก์ชันตรีโกณมิติ ๑. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับฟังก์ชันตรีโกณมิติและเขียนกราฟของฟังก์ชันที่กำหนดให้ได้ ๒. นำความรู้เรื่องฟังก์ชันตรีโกณมิติและการประยุกต์ใช้แก้ปัญหาได้	หน่วยที่ ๘ ฟังก์ชันตรีโกณมิติ ตอนที่ ๑ ฟังก์ชันตรีโกณมิติ			✓
๙	หน่วยที่ ๙ จำนวนเชิงซ้อน ๑. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับจำนวนเชิงซ้อนเขียนกราฟและหาค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเชิงซ้อนได้ ๒. หารากที่ n ของจำนวนเชิงซ้อนเมื่อ n เป็นจำนวนเต็มบวก ๓. แก่สมการพหุนามตัวแปรเดียวที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนเต็มและมีดีกรีไม่เกินสาม	หน่วยที่ ๙ จำนวนเชิงซ้อน ตอนที่ ๑ จำนวนเชิงซ้อน Complex Number ตอนที่ ๒ กราฟและค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเชิงซ้อน ตอนที่ ๓ จำนวนเชิงซ้อนในรูปเชิงขั้ว ตอนที่ ๔ สมการพหุนาม			✓

๖. วิชาสุขภาพและความปลอดภัยในชีวิต รหัสวิชา ทช๓๒๐๐๕ คำนวณหน้า ๓ หน่วยกิต

มาตรฐานระดับ : รู้เข้าใจมีคุณธรรมจริยธรรมเจตคติที่ดีมีทักษะในการดูแลและสร้างเสริมการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดีปฏิบัติจนเป็นกิจนิสัยวางแผนพัฒนาสุขภาพดำรงสุขภาพของตนเองและครอบครัวตลอดจนสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมด้านสุขภาพพลานามัยและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่ดี

ลำดับ เนื้อหา	ตัวชี้วัด – ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	เนื้อหา	ระดับความยาก-ง่าย/การจัดการเรียนรู้		
			ง่าย กรต.	ปานกลาง พบกลุ่ม	ยาก สอนเสริม
๑	สุขภาพกับสิ่งแวดล้อม - วิเคราะห์บทบาทและความรับผิดชอบของบุคคลที่มีต่อการป้องกันโรคการสร้างเสริมสุขภาพของครอบครัวและชุมชน	สุขภาพกับสิ่งแวดล้อม ๑. สภาพแวดล้อมกับการส่งเสริมสุขภาพ ๑.๑ สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ ๑.๒ สภาพแวดล้อมทางสังคม ๒. วิถีจิตสภาพแวดล้อมของครอบครัวและชุมชนที่เอื้อต่อการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ	✓		
๒	การดูแลสุขภาพ ตนเองและผู้อื่น - ประเมินสุขภาพส่วนบุคคลเพื่อกำหนดกลวิธีลดความเสี่ยงและนำไปใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพของตนเองชุมชนและสังคม	การดูแลสุขภาพ ตนเองและผู้อื่น ๑. ความหมายและความสำคัญของการมีสุขภาพดี ๒. หลักการดูแลสุขภาพเบื้องต้นการป้องกันการส่งเสริมการรักษาพยาบาลเบื้องต้นและการฟื้นฟูสุขภาพ ๓. กลวิธีนำไปสู่การมีพฤติกรรมสุขภาพด้วยการสร้างพลังปัญญา ๓.๑ แนะนำวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้องและมีขั้นตอน ๓.๒ บริโภคอาหารที่ถูกหลักอนามัย ๓.๓ การใช้ยาอย่างถูกต้อง	✓		
๓	สุขภาพผู้บริโภค - อธิบายเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภค	สุขภาพผู้บริโภค ๑. เลือกใช้ภูมิปัญญาไทยเพื่อสุขภาพ ๒. ข้อมูลข่าวสาร ผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ ๓. สิทธิผู้บริโภคและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	✓		

ลำดับ เนื้อหา	ตัวชี้วัด - ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	เนื้อหา	ระดับความยาก-ง่าย/การจัดการเรียนรู้		
			ง่าย	ปานกลาง	ยาก
			กต.	พบกุ่ม	สอนเสริม
๔	การบริหารจัดการชีวิตเพื่อสุขภาพ - วางแผนชีวิต ตรวจสอบและประเมินภาวะปรับพฤติกรรม เพื่อการมีสุขภาพที่ดี	การบริหารจัดการชีวิตเพื่อสุขภาพ ๑. การวางแผนชีวิต เพื่อการมีสุขภาพที่ดี ๒. การตรวจสอบและประเมินภาวะสุขภาพ ๓. การปรับพฤติกรรมสุขภาพ	✓		
๕	การสังเคราะห์ประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศด้าน สุขภาพ ความปลอดภัยการออกกำลังกายและการเล่น กีฬา ๑. การเลือกใช้ข้อมูล ข่าวสารทางด้านสุขภาพได้อย่างถูกต้อง ๒. อธิบายหลักการและวิธีการนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูล สารสนเทศด้านสุขภาพความปลอดภัย การออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา	การสังเคราะห์ประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศด้าน สุขภาพ ความปลอดภัยการออกกำลังกายและการเล่น กีฬา ๑. แหล่งข้อมูลสารสนเทศ ๒. วิธีการแสวงหาและเลือกข้อมูลสนเทศ การสังเคราะห์ ประยุกต์ใช้ข้อมูลสนเทศด้านสุขภาพและสมรรถภาพ ๓. หลักการและวิธีนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลข่าว สาร สนเทศด้านสุขภาพ ความปลอดภัย การออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา	✓		
๖	การมีสติ - บอกวิธีการฝึกสติประโยชน์ และประเมินระดับของการมีสติ	การมีสติ ๑. วิธีการฝึกสติแบบต่างๆ ๒. ประโยชน์ของการมีสติ ๓. การประเมินระดับของการมีสติ	✓		
๗	การพักผ่อนและนันทนาการ - ออกกำลังกายพักผ่อนฝึกจิตและร่วมกิจกรรมนันทนาการ ที่เหมาะสมจนเป็นกิจนิสัย	การพักผ่อนและนันทนาการ ๑. ความหมายความสำคัญของการพักผ่อนการใช้เวลาว่าง และกิจกรรมนันทนาการ ๒. แหล่งบริการนันทนาการ	✓		

ลำดับ เนื้อหา	ตัวชี้วัด – ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	เนื้อหา	ระดับความยาก-ง่าย/การจัดการเรียนรู้		
			ง่าย	ปานกลาง	ยาก
			กรด.	พบกลุ่ม	สอนเสริม
๘	การทดสอบและสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อ สุขภาพ - ประเมินสร้างเสริมและดำรงสมรรถภาพทางกายและทาง จิตตามหลักการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ	การทดสอบและสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อ สุขภาพ ๑. หลักและวิธีการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อ สุขภาพ ๒. การทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกายเพื่อ สุขภาพ		✓	
๙	ความปลอดภัยในชีวิต - ประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพและแสวงหาแนวทางป้องกัน อันตรายเพื่อความปลอดภัยในชีวิต	ความปลอดภัยในชีวิต ๑. ปัจจัยเสี่ยงในการดำรงชีวิต ๑.๑ สิ่งเสพติด ๑.๒ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ๑.๓ อุบัติเหตุ ๒. การป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง		✓	
๑๐	การป้องกันหลีกเลี่ยงและทักษะการช่วยฟื้นคืนชีพ ๑. แสดงทักษะการให้ความช่วยเหลือเมื่อเกิดสถานการณ์ คับขันได้อย่างถูกต้อง ๒. แสดงทักษะการช่วยฟื้นคืนชีพได้อย่างถูกต้อง	การป้องกันหลีกเลี่ยงและทักษะการช่วยฟื้นคืนชีพ ๑. การป้องกันหลีกเลี่ยงและการให้ความช่วยเหลือเมื่อ เกิดอุบัติเหตุอัคคีภัยและอันตรายจากมลพิษและ สารเคมี ๒. ทักษะการช่วยฟื้นคืนชีพ		✓	

๓. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยวิธีเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.)

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ครั้งที่	เรื่อง – เนื้อหาวิชา	วิธีการ-กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	ผู้รับผิดชอบ
๑	สุขภาพกับสิ่งแวดล้อม ๑. สภาพแวดล้อมกับการส่งเสริมสุขภาพ ๑.๑ สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ ๑.๒ สภาพแวดล้อมทางสังคม ๒. วิธีจัดสภาพแวดล้อมของครอบครัวและชุมชนที่เอื้อต่อการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับความเข้าใจในเรื่อง - สภาพแวดล้อมกับการส่งเสริมสุขภาพ - วิธีจัดสภาพแวดล้อมของครอบครัวและชุมชน ๒. สรุปลงและจดบันทึกในคู่มือผู้เรียนหรือสมุดบันทึกแหล่งเรียนรู้	๑. ห้องสมุดประชาชน ๒. อินเทอร์เน็ต ๓. หนังสือเรียน ๔. ใบความรู้ ๕. กศน. ตำบล	ครู กศน. ตำบล
๒	การดูแลสุขภาพ ตนเองและผู้อื่น ๑. ความหมายและความสำคัญของการมีสุขภาพดี ๒. หลักการดูแลสุขภาพเบื้องต้นการป้องกันการส่งเสริมการรักษาพยาบาลเบื้องต้นและการฟื้นฟูสุขภาพ ๓. กลวิธีนำไปสู่การมีพฤติกรรมสุขภาพด้วยการสร้างพลังปัญญา ๓.๑ แนะนำวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้องและมีขั้นตอน ๓.๒ บริโภคอาหารที่ถูกหลักอนามัย ๓.๓ การใช้ยาอย่างถูกต้อง	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับความเข้าใจในเรื่องการดูแลสุขภาพ ตนเองและผู้อื่น ๒. สรุปลงและจดบันทึกในคู่มือผู้เรียนหรือสมุดบันทึกแหล่งเรียนรู้	๑. ห้องสมุดประชาชน ๒. อินเทอร์เน็ต ๓. หนังสือเรียน ๔. ใบความรู้ ๕. กศน. ตำบล	ครู กศน. ตำบล
๓	สุขภาพผู้บริโภค ๑. เลือกใช้ภูมิปัญญาไทยเพื่อสุขภาพ ๒. ข้อมูลข่าวสาร ผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ ๓. สิทธิผู้บริโภคและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๓. การปรับพฤติกรรมสุขภาพ	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับความเข้าใจในเรื่องสุขภาพผู้บริโภค ๒. สรุปลงและจดบันทึกในคู่มือผู้เรียนหรือสมุดบันทึกแหล่งเรียนรู้	๑. ห้องสมุดประชาชน ๒. อินเทอร์เน็ต ๓. หนังสือเรียน ๔. ใบความรู้ ๕. กศน. ตำบล	ครู กศน. ตำบล

ครั้งที่	เรื่อง – เนื้อหาวิชา	วิธีการ-กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	ผู้รับผิดชอบ
๔	การบริหารจัดการชีวิตเพื่อสุขภาพ ๑. การวางแผนชีวิต เพื่อการมีสุขภาพที่ดี ๒. การตรวจสอบและประเมินภาวะสุขภาพ ๓. การปรับพฤติกรรมสุขภาพ	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับความเข้าใจในเรื่องการบริหารจัดการชีวิตเพื่อสุขภาพ ๒. สรุปลและจดบันทึกในคู่มือผู้เรียนหรือสมุดบันทึกแหล่งเรียนรู้	๑. ห้องสมุดประชาชน ๒. อินเทอร์เน็ต ๓. หนังสือเรียน ๔. ใบความรู้ ๕. กศน. ตำบล	ครู กศน. ตำบล
๕	การสังเคราะห์ประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศด้านสุขภาพ ความปลอดภัยการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ๑. แหล่งข้อมูลสารสนเทศ ๒. วิธีการแสวงหาและวิธีเลือกข้อมูลสนเทศ การสังเคราะห์ประยุกต์ใช้ข้อมูลสนเทศด้านสุขภาพและสมรรถภาพ ๓. หลักการและวิธีนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศด้านสุขภาพ ความปลอดภัย การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับความเข้าใจในเรื่องการสังเคราะห์ประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศด้านสุขภาพ ความปลอดภัยการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ๒. สรุปลและจดบันทึกในคู่มือผู้เรียนหรือสมุดบันทึกแหล่งเรียนรู้	๑. ห้องสมุดประชาชน ๒. อินเทอร์เน็ต ๓. หนังสือเรียน ๔. ใบความรู้ ๕. กศน. ตำบล	ครู กศน. ตำบล
๖	การมีสติ ๑. วิธีการฝึกสติแบบต่างๆ ๒. ประโยชน์ของการมีสติ ๓. การประเมินระดับของการมีสติ	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับความเข้าใจในเรื่องการมีสติ ๒. สรุปลและจดบันทึกในคู่มือผู้เรียนหรือสมุดบันทึกแหล่งเรียนรู้	๑. ห้องสมุดประชาชน ๒. อินเทอร์เน็ต ๓. หนังสือเรียน ๔. ใบความรู้ ๕. กศน. ตำบล	ครู กศน. ตำบล
๗	การพักผ่อนและนันทนาการ ๑. ความหมายความสำคัญของการพักผ่อนการใช้เวลาว่างและกิจกรรมนันทนาการ ๒. แหล่งบริการนันทนาการ	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับความเข้าใจในเรื่องการพักผ่อนและนันทนาการ ๒. สรุปลและจดบันทึกในคู่มือผู้เรียนหรือสมุดบันทึกแหล่งเรียนรู้	๑. ห้องสมุดประชาชน ๒. อินเทอร์เน็ต ๓. หนังสือเรียน ๔. ใบความรู้ ๕. กศน. ตำบล	ครู กศน. ตำบล

๔. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยวิธีพบกลุ่ม

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ครั้งที่ วัน/เดือน/ปี	เรื่อง - เนื้อหาวิชา	วิธีการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
ครั้งที่ : ๑ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๓	๑. ปฐมนิเทศนักศึกษา ๑.๑ การลงทะเบียนเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๑.๓ คัดกรองผู้เรียนเข้ารับการเรียนรู้ ช่วง Covid-๑๙ ระบาดระลอก ๒ ๑.๔ ทำข้อตกลงการเรียนรู้แบบตนเอง/พบกลุ่ม/ทางไกล	๑. ประชุมชี้แจงนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓	- กลุ่ม กศน. ตำบล ๔ กลุ่มโซน	- ครูอาสาสมัคร กศน. - ครู กศน. ตำบล
ครั้งที่ : ๒ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๓	Unit ๑ EVERYDAY ENGLISH Unit ๓ Hello! Could you tell me.....?	1. ศึกษาเนื้อหาวิชาจาก - หนังสือแบบเรียน - คลิปวิดีโอ 2. อภิปรายในกลุ่ม 3. ทำกิจกรรม	กศน. ตำบล	ครู กศน. ตำบล
ครั้งที่ : ๓ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓	Unit 4 Culture Differences Unit ๕ News	1. ศึกษาเนื้อหาวิชาจาก - หนังสือแบบเรียน - คลิปวิดีโอ 2. อภิปรายในกลุ่ม 3. ทำกิจกรรม	กศน. ตำบล	ครู กศน. ตำบล
ครั้งที่ : ๔ ๘ มกราคม ๒๕๖๔	Unit ๖ Self – sufficiency Economy Unit ๗ Have you Exercise Today?	1. ศึกษาเนื้อหาวิชาจาก - หนังสือแบบเรียน - คลิปวิดีโอ 2. อภิปรายในกลุ่ม 3. ทำกิจกรรม	กศน. ตำบล	ครู กศน. ตำบล

ครั้งที่ วัน/เดือน/ปี	เรื่อง - เนื้อหาวิชา	วิธีการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
ครั้งที่ : ๕ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๔	Unit ๘ Shall we save energy? Unit ๙ What have I done?	1. ศึกษาเนื้อหาวิชาจาก - หนังสือแบบเรียน - คลิปวิดีโอ 2. อภิปรายในกลุ่ม 3. ทำกิจกรรม	กศน. ตำบล	ครู กศน. ตำบล
ครั้งที่ : ๖ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๔	Unit 10 What is your e – mail Address?	1. ศึกษาเนื้อหาวิชาจาก - หนังสือแบบเรียน - คลิปวิดีโอ 2. อภิปรายในกลุ่ม 3. ทำกิจกรรม	กศน. ตำบล	ครู กศน. ตำบล
ครั้งที่ : ๗ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๔	บทที่ 1 ทักษะศิลป์	1. ศึกษาเนื้อหาวิชาจาก - หนังสือแบบเรียน - คลิปวิดีโอ 2. อภิปรายในกลุ่ม 3. ทำกิจกรรม	กศน. ตำบล	ครู กศน. ตำบล
ครั้งที่ : ๘ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	บทที่ 2 ดนตรี	1. ศึกษาเนื้อหาวิชาจาก - หนังสือแบบเรียน - คลิปวิดีโอ 2. อภิปรายในกลุ่ม 3. ทำกิจกรรม	กศน. ตำบล	ครู กศน. ตำบล
ครั้งที่ : ๙ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	บทที่ 3 นาฏศิลป์	1. ศึกษาเนื้อหาวิชาจาก - หนังสือแบบเรียน - คลิปวิดีโอ 2. อภิปรายในกลุ่ม 3. ทำกิจกรรม	กศน. ตำบล	ครู กศน. ตำบล

ครั้งที่ วัน/เดือน/ปี	เรื่อง - เนื้อหาวิชา	วิธีการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
ครั้งที่ : ๑๐ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	บทที่ 2 วัฒนธรรม ประเพณี และค่านิยม	1. ศึกษาเนื้อหาวิชาจาก - หนังสือแบบเรียน - คลิปวิดีโอ 2. อภิปรายในกลุ่ม 3. ทำกิจกรรม	กศน. ตำบล	ครู กศน. ตำบล
ครั้งที่ : ๑๑ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	บทที่ 3 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	1. ศึกษาเนื้อหาวิชาจาก - หนังสือแบบเรียน - คลิปวิดีโอ 2. อภิปรายในกลุ่ม 3. ทำกิจกรรม	กศน. ตำบล	ครู กศน. ตำบล
ครั้งที่ : ๑๒ ๕ มีนาคม ๒๕๖๔	บทที่ 4 สิทธิมนุษยชน	1. ศึกษาเนื้อหาวิชาจาก - หนังสือแบบเรียน - คลิปวิดีโอ 2. อภิปรายในกลุ่ม 3. ทำกิจกรรม	กศน. ตำบล	ครู กศน. ตำบล

ครั้งที่ วัน/เดือน/ปี	เรื่อง - เนื้อหาวิชา	วิธีการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
ครั้งที่ : ๑๓ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	หน่วยที่ 1 ความภูมิใจในความเป็นไทย หน่วยที่ 2 การประยุกต์ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์	1. ศึกษาเนื้อหาวิชาจาก - หนังสือแบบเรียน - คลิปวิดีโอ 2. อภิปรายในกลุ่ม 3. ทำกิจกรรม	กศน. ตำบล	ครู กศน. ตำบล
ครั้งที่ : ๑๔ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	หน่วยที่ 3 พระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ หน่วยที่ 4 มรดกไทยสมัยรัตนโกสินทร์	1. ศึกษาเนื้อหาวิชาจาก - หนังสือแบบเรียน - คลิปวิดีโอ 2. อภิปรายในกลุ่ม 3. ทำกิจกรรม	กศน. ตำบล	ครู กศน. ตำบล
ครั้งที่ : ๑๕ ๕ มีนาคม ๒๕๖๔	หน่วยที่ 1 ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	1. ศึกษาเนื้อหาวิชาจาก - หนังสือแบบเรียน - คลิปวิดีโอ 2. อภิปรายในกลุ่ม 3. ทำกิจกรรม	กศน. ตำบล	ครู กศน. ตำบล
ครั้งที่ : ๑๖ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๔	หน่วยที่ 2 ระบบจำนวนจริง	๑. ศึกษาเนื้อหาวิชาจาก - หนังสือแบบเรียน - คลิปวิดีโอ ๒. อภิปรายในกลุ่ม ๓. ทำกิจกรรม	กศน. ตำบล	ครู กศน. ตำบล

ครั้งที่ วัน/เดือน/ปี	เรื่อง - เนื้อหาวิชา	วิธีการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
ครั้งที่ : ๑๗ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔	หน่วยที่ 3 ทฤษฎีจำนวนเบื้องต้น	๑. ศึกษาเนื้อหาวิชาจาก - หนังสือแบบเรียน - คลิปวิดีโอ ๒. อภิปรายในกลุ่ม ๓. ทำกิจกรรม	กศน. ตำบล	ครู กศน. ตำบล
ครั้งที่ : ๑๘ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๔	การทดสอบและสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ	๑. ศึกษาเนื้อหาวิชาจาก - หนังสือแบบเรียน - คลิปวิดีโอ ๒. อภิปรายในกลุ่ม ๓. ทำกิจกรรม	กศน. ตำบล	ครู กศน. ตำบล
ครั้งที่ : ๑๙ ๒ เมษายน ๒๕๖๔	ความปลอดภัยในชีวิต	๑. ศึกษาเนื้อหาวิชาจาก - หนังสือแบบเรียน - คลิปวิดีโอ ๒. อภิปรายในกลุ่ม ๓. ทำกิจกรรม	กศน. ตำบล	ครู กศน. ตำบล
ครั้งที่ : ๒๐ ๓ เมษายน ๒๕๖๔	สอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓		- เรือนจำกลางยโสธร - ค่ายบดินทรเดชา - โรงเรียนเทศบาล ๒ (สามัคคีวัฒนา)	คณะกรรมการ ดำเนินการสอบ

๕. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยวิธีสอนเสริม

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ครั้งที่	เรื่อง – เนื้อหาวิชา	วิธีการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	Unit ๒ What should you do? เรื่องที่ ๑ การใช้พจนานุกรม เรื่องที่ ๒ รากศัพท์ อุปสรรค ปัจจัย เรื่องที่ ๓ สัญลักษณ์ และป้ายประกาศ เรื่องที่ ๔ สลากยา และคู่มือการใช้อุปกรณ์ เรื่องที่ ๕ คำแนะนำและคำเตือนต่าง ๆ Unit ๑๑ Natural Disaster เรื่องที่ ๑ บทอ่านเกี่ยวกับ Earthquake, Tornado หรือ Flood จากหนังสือพิมพ์ หรือ Website ของหนังสือพิมพ์ The Nation หรือ Bangkok Post เรื่องที่ ๒ คำศัพท์ วลี สำนวน ที่เกี่ยวข้อง เรื่องที่ ๓ โครงสร้าง Past Simple Tense, Past Continuous Tense, Past Perfect Tense เรื่องที่ ๔ โครงสร้าง Compound Sentence และ Complex Sentence เรื่องที่ ๕ การถามและการตอบคำถามจากบทอ่าน เรื่องที่ ๖ การแสดงบทบาทสมมติ (Role Play) เป็นผู้สื่อข่าว หรือนำเสนอข่าวเกี่ยวกับ Natural Disaster	- เชิญวิทยากร หรือผู้ชำนาญการ มาให้ความรู้เพิ่มเติมในเนื้อหาบทเรียนนี้ ในลักษณะโครงการ “การสอนเสริม เติมเต็มความรู้”	กลุ่ม กศน. ตำบล ๔ กลุ่มโซน	ครู กศน. ตำบล - จัดทำใบความรู้ - เตรียมอุปกรณ์ - สื่อทัศนูปกรณ์ - แบบประเมินโครงการ

ครั้งที่	เรื่อง – เนื้อหาวิชา	วิธีการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๒	Unit ๑๒ Let's Travel เรื่องที่ ๑ ตารางเวลาการเดินทาง (Travelling Timetable) เรื่องที่ ๒ การถามและให้ข้อมูล (Asking + Giving) เรื่องที่ ๓ การบอกทิศทาง (Direction) เรื่องที่ ๔ การแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้ Unit ๑๓ The Weather เรื่องที่ ๑ ลักษณะภูมิอากาศประจำวัน เรื่องที่ ๒ อากาศมีลักษณะอย่างไร (What's the weather like?) เรื่องที่ ๓ การถามและการให้ข้อมูลเกี่ยวกับดินฟ้าอากาศ เรื่องที่ ๔ การบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับดินฟ้าอากาศ	- เชิญวิทยากร หรือผู้ชำนาญการ มาให้ความรู้เพิ่มเติมในเนื้อหาบทเรียนนี้ ในลักษณะโครงการ “การสอนเสริม เติมเต็มความรู้”	กลุ่ม กศน. ตำบล ๔ กลุ่มโซน	ครู กศน. ตำบล - จัดทำใบความรู้ - เตรียมอุปกรณ์ - สื่อทัศนูปกรณ์ - แบบประเมินโครงการ
๓	Unit ๑๔ Global Warming เรื่องที่ ๑ บทความเกี่ยวกับสาเหตุและผลกระทบของภาวะโลกร้อน เรื่องที่ ๒ คำศัพท์และวลีเกี่ยวกับภาวะโลกร้อน เรื่องที่ ๓ บทสนทนาเกี่ยวกับการลดภาวะโลกร้อน เรื่องที่ ๔ โครงสร้างของประโยค Passive Voice Unit ๑๕ Urgently Wanted เรื่องที่ ๑ โฆษณารับสมัครงาน (Job Advertisement) เรื่องที่ ๒ ประวัติส่วนตัว (Resume) เรื่องที่ ๓ จดหมายสมัครงาน (Employment Letter) เรื่องที่ ๔ สัมภาษณ์เข้าทำงาน (Job Interview)	- เชิญวิทยากร หรือผู้ชำนาญการ มาให้ความรู้เพิ่มเติมในเนื้อหาบทเรียนนี้ ในลักษณะโครงการ “การสอนเสริม เติมเต็มความรู้”	กลุ่ม กศน. ตำบล ๔ กลุ่มโซน	ครู กศน. ตำบล - จัดทำใบความรู้ - เตรียมอุปกรณ์ - สื่อทัศนูปกรณ์ - แบบประเมินโครงการ

ครั้งที่	เรื่อง – เนื้อหาวิชา	วิธีการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๔	บทที่ ๑ ศาสนาในโลก เรื่องที่ ๑ ความหมายคุณค่าและประโยชน์ของศาสนา เรื่องที่ ๒ พุทธประวัติและหลักธรรมคำสอนของพุทธศาสนา เรื่องที่ ๓ ประวัติศาสดาและคำสอนของศาสนาอิสลาม เรื่องที่ ๔ ประวัติศาสดาและคำสอนของศาสนาคริสต์ เรื่องที่ ๕ ประวัติศาสนาพราหมณ์-ฮินดูและคำสอน เรื่องที่ ๖ ประวัติศาสดาและคำสอนของศาสนาซิกข์ เรื่องที่ ๗ การเผยแพร่ศาสนาต่างๆในโลก เรื่องที่ ๘ กรณีตัวอย่างปาเลสไตน์ เรื่องที่ ๙ การป้องกันและแก้ไขความขัดแย้งทางศาสนา เรื่องที่ ๑๐ หลักธรรมในแต่ละศาสนาที่ส่งผลให้อยู่ร่วมกับศาสนาอื่นได้อย่างมีความสุข เรื่องที่ ๑๑ วิธีฝึกปฏิบัติพัฒนาจิตในแต่ละศาสนา	- เชิญวิทยากร หรือผู้ชำนาญการ มาให้ความรู้เพิ่มเติมในเนื้อหาบทเรียนนี้ ในลักษณะโครงการ “การสอนเสริม เติมเต็มความรู้”	กลุ่ม กศน. ตำบล ๔ กลุ่มโซน	ครู กศน. ตำบล - จัดทำใบความรู้ - เตรียมอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ - แบบประเมินโครงการ
๕	หน่วยที่ ๔ เมตริกและดีเทอร์มิแนนต์ ตอนที่ ๑ เมตริกซ์และสมบัติของเมตริกซ์ ตอนที่ ๒ การใช้เมตริกซ์แก้ระบบสมการเชิงเส้น หน่วยที่ ๕ เรขาคณิตวิเคราะห์ ตอนที่ ๑ เส้นตรง ตอนที่ ๒ ภาคตัดกรวย หน่วยที่ ๖ ฟังก์ชัน ตอนที่ ๑ ฟังก์ชันคอมโพสิท ตอนที่ ๒ ฟังก์ชันอินเวอร์ส ตอนที่ ๓ ฟังก์ชันของฟังก์ชัน	- เชิญวิทยากร หรือผู้ชำนาญการ มาให้ความรู้เพิ่มเติมในเนื้อหาบทเรียนนี้ ในลักษณะโครงการ “การสอนเสริม เติมเต็มความรู้”	กลุ่ม กศน. ตำบล ๔ กลุ่มโซน	ครู กศน. ตำบล - จัดทำใบความรู้ - เตรียมอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ - แบบประเมินโครงการ

ครั้งที่	เรื่อง – เนื้อหาวิชา	วิธีการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๖	หน่วยที่ ๗ ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึม ตอนที่ ๑ ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียล ตอนที่ ๒ ฟังก์ชันลอการิทึม หน่วยที่ ๘ ฟังก์ชันตรีโกณมิติ ตอนที่ ๑ ฟังก์ชันตรีโกณมิติ หน่วยที่ ๙ จำนวนเชิงซ้อน ตอนที่ ๑ จำนวนเชิงซ้อน Complex Number ตอนที่ ๒ กราฟและค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเชิงซ้อน ตอนที่ ๓ จำนวนเชิงซ้อนในรูปเชิงขั้ว ตอนที่ ๔ สมการพหุนาม	- เชิญวิทยากร หรือผู้ชำนาญการ มาให้ความรู้เพิ่มเติมในเนื้อหาบทเรียนนี้ ในลักษณะโครงการ “การสอนเสริม เติมเต็มความรู้”	กลุ่ม กศน. ตำบล ๔ กลุ่มโซน	ครู กศน. ตำบล - จัดทำใบความรู้ - เตรียมอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ - แบบประเมินโครงการ

๗. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบพบกลุ่ม รายสัปดาห์

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

วิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม (พต๓๑๐๑๑)

ครั้งที่ วัน/เดือน/ปี	เรื่อง – เนื้อหาวิชา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	สื่อ – อุปกรณ์	การวัดผล
ครั้งที่ : ๑ ๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๓	๑. ปฐมนิเทศนักศึกษา ๑.๑ การลงทะเบียนเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๑.๓ คัดกรองผู้เรียนเข้ารับการเรียนรู้ ช่วง Covid-๑๙ ระบาดระลอก ๒ ๑.๔ ทำข้อตกลงรูปแบบการเรียนรู้ (ภาวะวิกฤตโรคระบาด Covid-๑๙ ระลอกใหม่)	๑. แนะนำสถานศึกษา – ครูประจำกลุ่ม ๒. ชี้แจงการลงทะเบียนเรียนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ ๓. สำรอง/คัดกรองนักศึกษา เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ ๓ วิธี - ทางไกล, เรียนรู้ด้วยตนเอง - พบกลุ่ม, พบกลุ่มออนไลน์ - สอนเสริม	๑. แผนการลงทะเบียนเรียนรายภาคเรียน ๒. คู่มือนักศึกษา ๓. แบบสำรวจ	๑. สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม ๒. ตรวจ/จัดเก็บข้อมูลจากแบบสำรวจ
ครั้งที่ : ๒ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๓	Unit ๑ EVERYDAY ENGLISH เรื่องที่ ๑ การออกเสียงพยัญชนะ คำ เรื่องที่ ๒ การใช้น้ำเสียงในภาษาอังกฤษ เรื่องที่ ๓ การพูดแสดงความรู้สึก ความปรารถนา Unit ๓ Hello! Could you tell me.....? เรื่องที่ ๑ การติดต่อทางโทรศัพท์กับผู้คุ้นเคย เรื่องที่ ๒ การติดต่อทางโทรศัพท์เพื่อสอบถามข้อมูลต่าง ๆ เรื่องที่ ๓ การติดต่อทางโทรศัพท์เพื่อการประกอบอาชีพ	๑. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม พต๓๑๐๑๑ ๒. ศึกษาเนื้อหาบทเรียน Unit ๑ และ Unit ๓ ๓. ดูคลิปวิดีโอประกอบเนื้อหาบทเรียน Unit ๑ และ Unit ๓ ๔. ทำกิจกรรมเนื้อหาบทเรียน Unit ๑ และ Unit ๓	๑. แบบทดสอบก่อนเรียน หรือ e-exam จาก Google Form ๒. หนังสือเรียน หรือหนังสือเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ๓. แผ่น CD หรือ จุดเชื่อมโยง (Link) ไปยังคลิปวิดีโอ ๔. ใบกิจกรรม หรือใบกิจกรรมอิเล็กทรอนิกส์ จาก Google Form บทที่ ๑ และบทที่ ๓	๑. ตรวจแบบทดสอบ ๒. สังเกต หรือดูสถานะการเข้าศึกษาเนื้อหาบทเรียน ๓. สังเกต หรือดูสถานะการเข้าศึกษาเนื้อหาตามสื่อ ๔. ตรวจผลงาน-กิจกรรม

ครั้งที่ วัน/เดือน/ปี	เรื่อง - เนื้อหาวิชา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	สื่อ - อุปกรณ์	การวัดผล
ครั้งที่ : ๓ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓	Unit ๔ Culture Differences เรื่องที่ ๑ ความแตกต่างทางวัฒนธรรม เรื่องที่ ๒ การเปรียบเทียบสำนวนภาษา เรื่องที่ ๓ เทศกาลเฉลิมฉลอง Unit ๕ News เรื่องที่ ๑ ประเพณีของข้าว เรื่องที่ ๒ องค์ประกอบที่สำคัญ เรื่องที่ ๓ โครงสร้างของข้าว เรื่องที่ ๔ ลักษณะคำและเครื่องหมายวรรคตอน	๑. ศึกษาเนื้อหาบทเรียน Unit ๔ และ Unit ๕ ๒. ดูคลิปวิดีโอประกอบเนื้อหาบทเรียน Unit ๔ และ Unit ๕ ๓. ทำกิจกรรมเนื้อหาบทเรียน Unit ๑ และ Unit ๓	๑. หนังสือเรียน หรือหนังสือเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ๒. แผ่น CD หรือ จุดเชื่อมโยง (Link) ไปยังคลิปวิดีโอ ๓. ใบกิจกรรมบทที่ ๔-๕ หรือใบกิจกรรมอิเล็กทรอนิกส์ จาก Google Form	๑. สังเกต หรือดูสถานะการเข้าศึกษาเนื้อหาบทเรียน ๒. สังเกต หรือดูสถานะการเข้าศึกษาเนื้อหาตามสื่อ ๓. ตรวจผลงาน-กิจกรรม
ครั้งที่ : ๔ ๘ มกราคม ๒๕๖๔	Unit ๖ Self – sufficiency Economy เรื่องที่ ๑ เรียนและรู้จักใช้คำศัพท์เกี่ยวกับ Self – sufficiency economy เรื่องที่ ๒ Self – sufficiency in Thailand Unit ๗ Have you Exercise Today?	๑. ศึกษารายละเอียดเนื้อหาวิชาจากหนังสือแบบเรียน/แบบเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ๒. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจาก สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ที่กำหนดให้ ๓. ทำกิจกรรมทุกขั้นตอนตามที่ระบุไว้	๑. หนังสือเรียน หรือหนังสือเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ๒. แผ่น CD หรือ จุดเชื่อมโยง (Link) ไปยังคลิปวิดีโอ ๓. ใบกิจกรรมบทที่ ๖-๗ หรือใบกิจกรรมอิเล็กทรอนิกส์ จาก Google Form	๑. สังเกต หรือดูสถานะการเข้าศึกษาเนื้อหาบทเรียน ๒. สังเกต หรือดูสถานะการเข้าศึกษา ๓. ตรวจผลงาน-กิจกรรม
ครั้งที่ : ๕ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๔	Unit ๘ Shall we save energy? เรื่องที่ ๑ คำศัพท์ที่ควรรู้ เรื่องที่ ๒ ฟัง อ่าน เขียนคำขวัญลดการใช้พลังงาน Unit ๙ What have I done? เรื่องที่ ๑ บทสนทนาเกี่ยวกับการไปตัดเสื้อ เรื่องที่ ๒ การอ่านออกเสียง คำศัพท์ วลี สำนวน เรื่องที่ ๓ โครงสร้าง have something done เรื่องที่ ๔ โครงสร้าง Reported Speech เรื่องที่ ๕ การเล่าเรื่อง(สถานการณ์)	๑. ศึกษารายละเอียดเนื้อหาวิชาจากหนังสือแบบเรียน/แบบเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ๒. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจาก สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ที่กำหนดให้ ๓. ทำกิจกรรมทุกขั้นตอนตามที่ระบุไว้	๑. หนังสือเรียน หรือหนังสือเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ๒. แผ่น CD หรือ จุดเชื่อมโยง (Link) ไปยังคลิปวิดีโอ ๓. ใบกิจกรรมบทที่ ๘-๙ หรือใบกิจกรรมอิเล็กทรอนิกส์ จาก Google Form	๑. สังเกต หรือดูสถานะการเข้าศึกษาเนื้อหาบทเรียน ๒. สังเกต หรือดูสถานะการเข้า ศึกษาเนื้อหาตามสื่อ ๓. ตรวจผลงาน-กิจกรรม

ครั้งที่ วัน/เดือน/ปี	เรื่อง - เนื้อหาวิชา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	สื่อ - อุปกรณ์	การวัดผล
ครั้งที่ : ๖ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๔	Unit ๑๐ What is your e – mail Address? เรื่องที่ ๑ การขอมี e – mail เรื่องที่ ๒ การเปิด/ปิด e – mail เรื่องที่ ๓ ภาษา e – mail เรื่องที่ ๔ บทอ่านแนะนำตนเองที่พิมพ์มาจาก e – mail เรื่องที่ ๕ การสร้างประโยคคำถามจากคำตอบที่ให้มา เรื่องที่ ๖ การถามและการตอบข้อมูลการเปรียบเทียบ เรื่องที่ ๗ การเขียนแนะนำตนเองถึง Pen Pal โดยส่งทาง e – mail	๑. ศึกษารายละเอียดเนื้อหาวิชาจากหนังสือแบบเรียน/แบบเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ๒. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากสื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ที่กำหนดให้ ๓. ทำกิจกรรมทุกขั้นตอนตามที่ระบุไว้	๑. หนังสือเรียน หรือหนังสือเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ๒. แผ่น CD หรือ จุดเชื่อมโยง (Link) ไปยังคลิปวิดีโอ ๓. ใบกิจกรรมบทที่ ๑๐ หรือใบกิจกรรมอิเล็กทรอนิกส์ จาก Google Form	๑. สังเกต หรือดูสถานะการเข้าศึกษาเนื้อหาบทเรียน ๒. สังเกต หรือดูสถานะการเข้า ศึกษาเนื้อหาตามสื่อ ๓. ตรวจผลงาน-กิจกรรม

วิชาศิลปศึกษา (ทช๓๑๐๐๓)

ครั้งที่ วัน/เดือน/ปี	เรื่อง - เนื้อหาวิชา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	สื่อ - อุปกรณ์	การวัดผล
ครั้งที่ : ๗ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๔	บทที่ ๑ ทักษะศิลป์ เรื่องที่ ๑ จุด เส้น สี แสง เงา รูปร่าง รูปทรง เรื่อง ที่ ๒ ทักษะศิลป์สากล เรื่องที่ ๓ การวิพากษ์วิจารณ์งานทัศนศิลป์ เรื่องที่ ๔ ความงามตามธรรมชาติ เรื่องที่ ๕ ความงามตามทัศนศิลป์สากล เรื่องที่ ๖ ธรรมชาติกับทัศนศิลป์ เรื่องที่ ๗ ความคิดสร้างสรรค์ เรื่องที่ ๘ ความคิด สร้างสรรค์ในงานตกแต่ง	๑. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ๒. ศึกษารายละเอียดเนื้อหาวิชาจาก หนังสือแบบเรียน/แบบเรียน อิเล็กทรอนิกส์ ๓. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจาก สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ที่กำหนดให้ ๔. ทำกิจกรรมทุกขั้นตอนตามที่ระบุไว้	๑. หนังสือแบบเรียน หรือหนังสือ แบบเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เนื้อหาบทที่ ๑ ๒. แผ่น CD หรือจุดเชื่อมโยงไปยัง เนื้อหาวิชา ทัศนศิลป์ ๓. ใบกิจกรรม หรือใบกิจกรรมท้าย เรื่องอิเล็กทรอนิกส์ เรื่องที่ ๑-๘	๑. ตรวจแบบทดสอบ ๒. สังเกต หรือดูสถานะการ เข้าร่วมกิจกรรม ๓. ตรวจผลงาน
ครั้งที่ : ๘ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	บทที่ ๒ ดนตรีสากล เรื่องที่ ๑ ดนตรีสากล เรื่องที่ ๒ ดนตรีสากลประเภทต่าง ๆ เรื่องที่ ๓ คุณค่าความไพเราะของเพลงสากล เรื่องที่ ๔ ประวัติภูมิปัญญาทางดนตรีสากล	๑. ศึกษารายละเอียดเนื้อหาวิชาจาก หนังสือแบบเรียน/แบบเรียน อิเล็กทรอนิกส์ ๒. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจาก สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ที่กำหนดให้ ๓. ทำกิจกรรมทุกขั้นตอนตามที่ระบุไว้	๑. หนังสือแบบเรียน หรือหนังสือ แบบเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เนื้อหาบทที่ ๒ ๒. แผ่น CD หรือจุดเชื่อมโยงไปยัง เนื้อหาวิชา ทัศนศิลป์ ๓. ใบกิจกรรม หรือใบกิจกรรมท้าย เรื่องอิเล็กทรอนิกส์ เรื่องที่ ๑-๔	๑. สังเกต หรือดูสถานะการ เข้าร่วมกิจกรรม ๒. ตรวจผลงาน
ครั้งที่ : ๙ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	บทที่ ๓ นาฏศิลป์ เรื่องที่ ๑ นาฏยนิยาม เรื่องที่ ๒ สุนทรียะทางนาฏศิลป์ เรื่องที่ ๓ นาฏศิลป์สากลเพื่อนบ้านของไทย เรื่องที่ ๔ ละครที่ได้รับอิทธิพลตะวันตก เรื่องที่ ๕ ประเภทของละคร เรื่องที่ ๖ ละครกับภูมิปัญญาสากล	๑. ศึกษารายละเอียดเนื้อหาวิชาจาก หนังสือแบบเรียน/แบบเรียน อิเล็กทรอนิกส์ ๒. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจาก สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ที่กำหนดให้ ๓. ทำกิจกรรมทุกขั้นตอนตามที่ระบุไว้ ๔. ทำแบบทดสอบหลังเรียน	๑. หนังสือแบบเรียน หรือหนังสือ แบบเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เนื้อหาบทที่ ๓ ๒. แผ่น CD หรือจุดเชื่อมโยงไปยัง เนื้อหาวิชา ทัศนศิลป์ ๓. ใบกิจกรรม หรือใบกิจกรรมท้าย เรื่องอิเล็กทรอนิกส์ เรื่องที่ ๑-๖	๑. สังเกต หรือดูสถานะการ เข้าร่วมกิจกรรม ๒. ตรวจผลงาน ๓. ตรวจแบบทดสอบ

วิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง (สค๓๑๐๒)

ครั้งที่ วัน/เดือน/ปี	เรื่อง - เนื้อหาวิชา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	สื่อ - อุปกรณ์	การวัดผล
ครั้งที่ : ๑๐ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	บทที่ 2 วัฒนธรรม ประเพณี และค่านิยม เรื่องที่ 1 ความหมาย ความสำคัญของวัฒนธรรม เรื่องที่ 2 ลักษณะวัฒนธรรมไทย เรื่องที่ 3 การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมและการเลือกรับวัฒนธรรม เรื่องที่ 4 ประเพณีในโลก เรื่องที่ 5 ความสำคัญของค่านิยมและค่านิยมในสังคมไทย เรื่องที่ 6 ค่านิยมที่พึงประสงค์ของสังคมโลก เรื่องที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมตามค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์ของสังคมไทย	๑. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ๒. ศึกษารายละเอียดเนื้อหาวิชาจาก - หนังสือแบบเรียน/แบบเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ๓. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจาก สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ที่กำหนดให้ ๔. ทำกิจกรรมทุกขั้นตอนตามที่ระบุไว้	๑. หนังสือแบบเรียน หรือหนังสือแบบเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เนื้อหาบทที่ ๓ ๒. แผ่น CD หรือจุดเชื่อมโยงไปยังเนื้อหาวิชาเรื่อง วัฒนธรรม ประเพณี และค่านิยม ๓. ใบกิจกรรม หรือใบกิจกรรมท้ายบทอิเล็กทรอนิกส์ บทที่ ๒	๑. ตรวจสอบแบบทดสอบ ๒. สังเกต หรือดูสถานการณ์การเข้าร่วมกิจกรรม ๓. ตรวจผลงาน
ครั้งที่ : ๑๑ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	บทที่ 3 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย เรื่องที่ 1 ความ เป็นมา และสาเหตุของ การเปลี่ยนแปลง รัฐธรรมนูญ เรื่องที่ 2 สารสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย เรื่องที่ 3 บทบาท หน้าที่ขององค์กรตามรัฐธรรมนูญ เรื่องที่ 4 บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและส่งผลต่อฐานะของประเทศ ในสังคมโลก เรื่องที่ 5 หน้าที่ พลเมือง ตาม รัฐธรรมนูญ และกฎหมาย อื่น	๑. ศึกษารายละเอียดเนื้อหาวิชาจาก - หนังสือแบบเรียน/แบบเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ๒. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจาก สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ที่กำหนดให้ ๓. ทำกิจกรรมทุกขั้นตอนตามที่ระบุไว้	๑. หนังสือแบบเรียน หรือหนังสือแบบเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เนื้อหาบทที่ ๓ เรื่องรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ๒. แผ่น CD หรือจุดเชื่อมโยงไปยังเนื้อหารัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ๓. ใบกิจกรรม หรือใบกิจกรรมท้ายบทอิเล็กทรอนิกส์ บทที่ ๓	๑. สังเกต หรือดูสถานการณ์การเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ตรวจผลงาน

ครั้งที่ วัน/เดือน/ปี	เรื่อง – เนื้อหาวิชา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	สื่อ – อุปกรณ์	การวัดผล
ครั้งที่ : ๑๒ ๕ มีนาคม ๒๕๖๔	บทที่ 4 สิทธิมนุษยชน เรื่องที่ 1 หลักสิทธิมนุษยสากล เรื่องที่ 2 สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย เรื่องที่ 3 แนวทางการปฏิบัติการตามหลักสิทธิมนุษยชน	๑. ศึกษารายละเอียดเนื้อหาวิชาจาก - หนังสือแบบเรียน/แบบเรียน อิเล็กทรอนิกส์ ๒. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจาก สื่อ หรือ แหล่งเรียนรู้ที่กำหนดให้ ๓. ทำกิจกรรมทุกขั้นตอนตามที่ระบุไว้ ๔. ทำแบบทดสอบหลังเรียน	๑. หนังสือแบบเรียน หรือหนังสือ แบบเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เนื้อหาบทที่ ๔ เรื่องสิทธิมนุษยชน ๒. แผ่น CD หรือจุดเชื่อมโยงไปยัง เนื้อหาวิชา ทศนศิลป์ ๓. ใบกิจกรรม หรือใบกิจกรรมท้าย บทอิเล็กทรอนิกส์ บทที่ ๔	๑. สังเกต หรือดูสถานะการ เข้าร่วมกิจกรรม ๒. ตรวจผลงาน ๓. ตรวจแบบทดสอบ

วิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัสวิชา สค๓๒๐๓๔

ครั้งที่ วัน/เดือน/ปี	เรื่อง - เนื้อหาวิชา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	สื่อ - อุปกรณ์	การวัดผล
ครั้งที่ : ๑๓ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	หน่วยที่ ๑ ความภูมิใจในความเป็นไทย เรื่องที่ ๑ สถาบันหลักของชาติ เรื่องที่ ๒ บทสรุปสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมใจของคนในชาติ เรื่องที่ ๓ บุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ หน่วยที่ ๒ การประยุกต์ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เรื่องที่ ๑ ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ เรื่องที่ ๒ วิธีการทางประวัติศาสตร์ เรื่องที่ ๓ ตัวอย่างการนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาประวัติศาสตร์ไทย	๑. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ๒. ศึกษารายละเอียดเนื้อหาวิชาจาก - หนังสือแบบเรียน/แบบเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ๓. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจาก สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ที่กำหนดให้ ๔. ทำกิจกรรมทุกขั้นตอนตามที่ระบุไว้	๑. แบบทดสอบก่อนเรียน หรือแบบทดสอบก่อนเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (google form) ๒. หนังสือแบบเรียน หรือหนังสือแบบเรียนอิเล็กทรอนิกส์เนื้อหาหน่วยที่ ๑ ๓. สมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบชุดวิชา หน่วยที่ ๑ กิจกรรมท้ายเรื่องที่ ๑-๓ หน่วยที่ ๒ กิจกรรมท้ายเรื่องที่ ๑-๓	๑. ตรวจแบบทดสอบ ๒. สังเกต หรือดูสถานะการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. ตรวจผลงาน - ตอบกลับให้นักศึกษาทราบ
ครั้งที่ : ๑๔ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	หน่วยที่ ๓ พระราชนิพนธ์กิจของพระมหากษัตริย์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ เรื่องที่ ๑ พระราชนิพนธ์กิจของพระมหากษัตริย์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ เรื่องที่ ๒ คุณประโยชน์ของบุคคลสำคัญ หน่วยที่ ๔ มรดกไทยสมัยรัตนโกสินทร์ เรื่องที่ ๑ ความหมายและความสำคัญของมรดกไทย เรื่องที่ ๒ มรดกไทยสมัยรัตนโกสินทร์ เรื่องที่ ๓ มรดกไทยที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย เรื่องที่ ๔ การอนุรักษ์มรดกไทย เรื่องที่ ๕ การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกไทย	๑. ศึกษารายละเอียดเนื้อหาวิชาจาก - หนังสือแบบเรียน/แบบเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ๒. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจาก สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ที่กำหนดให้ ๓. ทำกิจกรรมทุกขั้นตอนตามที่ระบุไว้ ๔. ทำแบบทดสอบหลังเรียน	อิเล็กทรอนิกส์ (google form) ๑. หนังสือแบบเรียน หรือหนังสือแบบเรียนอิเล็กทรอนิกส์เนื้อหาหน่วยที่ ๑ ๒. สมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบชุดวิชา หน่วยที่ ๓ กิจกรรมท้ายเรื่องที่ ๑-๒ หน่วยที่ ๔ กิจกรรมท้ายเรื่องที่ ๑-๕	๑. สังเกต หรือดูสถานะการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ตรวจผลงาน - ตอบกลับให้นักศึกษาทราบ

วิชาคณิตศาสตร์เพื่อศึกษาต่อ รหัสวิชา พค๓๓๐๑๑

ครั้งที่ วัน/เดือน/ปี	เรื่อง – เนื้อหาวิชา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	สื่อ – อุปกรณ์	การวัดและประเมินผล
ครั้งที่ : ๑๕ ๕ มีนาคม ๒๕๖๔	หน่วยที่ ๑ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ตอนที่ ๑ การเชื่อมประพจน์ ตอนที่ ๒ การหาค่าความจริงของประพจน์ ตอนที่ ๓ ประพจน์ที่สมมูลกับและสัจจะนิรันดร์ ตอนที่ ๔ ตัวบ่งปริมาณการตรวจสอบความสมเหตุสมผล	๑. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ๒. ศึกษารายละเอียดเนื้อหาวิชาจาก - หนังสือแบบเรียน/แบบเรียน อิเล็กทรอนิกส์ ๓. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจาก สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ที่กำหนดให้ ๔. ทำกิจกรรมทุกขั้นตอนตามที่ระบุไว้	๑. แบบทดสอบก่อนเรียน/ แบบทดสอบก่อนเรียน อิเล็กทรอนิกส์ ๒. หนังสือแบบเรียน/แบบเรียน อิเล็กทรอนิกส์ ๓. ใบกิจกรรม/ใบกิจกรรม อิเล็กทรอนิกส์ ๔. แผ่น CD-คลิปวิดีโอ/จุด เชื่อมโยง (Link) ไปยังสื่อ	๑. ตรวจสอบแบบทดสอบ ๒. สังเกตการเข้าร่วมศึกษา บทเรียน/สถานะการเข้าร่วม ศึกษาบทเรียน สื่อและแหล่ง เรียนรู้ ๓. ตรวจสอบผลการทำกิจกรรม
ครั้งที่ : ๑๖ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๔	หน่วยที่ ๒ ระบบจำนวนจริง ตอนที่ ๑ จำนวนจริง ตอนที่ ๒ การแก้สมการ ตอนที่ ๓ การแก้อสมการ ตอนที่ ๔ ค่าสัมบูรณ์	๑. ศึกษารายละเอียดเนื้อหาวิชาจาก - หนังสือแบบเรียน/แบบเรียน อิเล็กทรอนิกส์ ๒. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจาก สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ที่กำหนดให้ ๓. ทำกิจกรรมทุกขั้นตอนตามที่ระบุไว้	๑. หนังสือแบบเรียน/แบบเรียน อิเล็กทรอนิกส์ ๒. ใบกิจกรรม/ใบกิจกรรม อิเล็กทรอนิกส์ ๓. แผ่น CD-คลิปวิดีโอ/จุด เชื่อมโยง (Link) ไปยังสื่อ	๑. สังเกตการเข้าร่วมศึกษา บทเรียน/สถานะการเข้าร่วม ศึกษาบทเรียน สื่อและแหล่ง เรียนรู้ ๒. ตรวจสอบผลการทำกิจกรรม
ครั้งที่ : ๑๗ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔	หน่วยที่ ๓ ทฤษฎีจำนวนเบื้องต้น - ทฤษฎีจำนวนเบื้องต้น	๑. ศึกษารายละเอียดเนื้อหาวิชาจาก - หนังสือแบบเรียน/แบบเรียน อิเล็กทรอนิกส์ ๒. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจาก สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ที่กำหนดให้ ๓. ทำกิจกรรมทุกขั้นตอนตามที่ระบุไว้ ๔. ทำแบบทดสอบหลังเรียน	๑. หนังสือแบบเรียน/แบบเรียน อิเล็กทรอนิกส์ ๒. ใบกิจกรรม/ใบกิจกรรม อิเล็กทรอนิกส์ ๓. แผ่น CD-คลิปวิดีโอ/จุด เชื่อมโยง (Link) ไปยังสื่อ ๔. แบบทดสอบก่อนเรียน/ แบบทดสอบก่อนเรียน อิเล็กทรอนิกส์	๑. สังเกตการเข้าร่วมศึกษา บทเรียน/สถานะการเข้าร่วม ศึกษาบทเรียน สื่อและแหล่ง เรียนรู้ ๒. ตรวจสอบผลการทำกิจกรรม ๓. ตรวจสอบแบบทดสอบหลัง เรียน

ครั้งที่ วัน/เดือน/ปี	เรื่อง - เนื้อหาวิชา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	สื่อ - อุปกรณ์	การวัดผล
ครั้งที่ : ๑๘ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๔	การทดสอบและสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ ๑. หลักและวิธีการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ ๒. การทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ	๑. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ๒. ศึกษารายละเอียดเนื้อหาวิชาจาก - หนังสือแบบเรียน/แบบเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ๓. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจาก สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ที่กำหนดให้ ๔. ทำกิจกรรมทุกขั้นตอนตามที่ระบุไว้	๑. แบบทดสอบก่อนเรียน/แบบทดสอบก่อนเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ๒. หนังสือแบบเรียน/แบบเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ๓. ใบกิจกรรม/ใบกิจกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ๔. แผ่น CD-คลิปวิดีโอ/จุดเชื่อมโยง (Link) ไปยังสื่อ	๑. ตรวจสอบแบบทดสอบ ๒. สังเกตการเข้าร่วมศึกษาบทเรียน/สถานการณ์การเข้าร่วมศึกษาบทเรียน สื่อและแหล่งเรียนรู้ ๓. ตรวจสอบผลการทำกิจกรรม
ครั้งที่ : ๑๙ ๒ เมษายน ๒๕๖๔	ความปลอดภัยในชีวิต ๑. ปัจจัยเสี่ยงในการดำรงชีวิต ๑.๑ สิ่งเสพติด ๑.๒ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ๑.๓ อุบัติเหตุ ๒. การป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง การป้องกันและทักษะการช่วยฟื้นคืนชีพ ๑. การป้องกันหลีกเลี่ยงและการให้ความช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุอัคคีภัยและอันตรายจากมลพิษและสารเคมี ๒. ทักษะการช่วยฟื้นคืนชีพ	๑. ศึกษารายละเอียดเนื้อหาวิชาจาก - หนังสือแบบเรียน/แบบเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ๒. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจาก สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ที่กำหนดให้ ๓. ทำกิจกรรมทุกขั้นตอนตามที่ระบุไว้ ๔. ทำแบบทดสอบหลังเรียน	๑. หนังสือแบบเรียน/แบบเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ๒. ใบกิจกรรม/ใบกิจกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ๓. แผ่น CD-คลิปวิดีโอ/จุดเชื่อมโยง (Link) ไปยังสื่อ ๔. แบบทดสอบก่อนเรียน/แบบทดสอบก่อนเรียนอิเล็กทรอนิกส์	๑. สังเกตการเข้าร่วมศึกษาบทเรียน/สถานการณ์การเข้าร่วมศึกษาบทเรียน สื่อและแหล่งเรียนรู้ ๒. ตรวจสอบผลการทำกิจกรรม ๓. ตรวจสอบแบบทดสอบหลังเรียน
ครั้งที่ : ๒๐ ๓ เมษายน ๒๕๖๔	สอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓	เข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน	แบบทดสอบ ๑. รายวิชาบังคับจากส่วนกลาง ๒. รายวิชาเลือกจากสำนักงาน. กศน. จังหวัด	- ตรวจสอบแบบทดสอบ - บันทึกผลคะแนนสอบ - ตัดสินผลการเรียน

๗. สื่อการเรียนรู้ – แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

สื่อการเรียนรู้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนนี้ ได้จัดทำเป็นรูปเล่มในบันทึกการเรียนรู้รายวิชา ประกอบด้วย

๑. สื่อสิ่งพิมพ์ – อีเล็กทรอนิกส์

๑.๑ หนังสือแบบเรียน - หนังสือเรียนอีเล็กทรอนิกส์

๑.๒ ใบความรู้/ใบงาน - ใบความรู้-ใบงานอีเล็กทรอนิกส์

๑.๓ แบบทดสอบย่อย – แบบทดสอบอีเล็กทรอนิกส์

๑.๔ แผ่น CD – จุดเชื่อมโยง (Link) ไปยังเนื้อหาวิชา

๒. แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

๒.๑ ห้องสมุดประชาชน

๒.๒ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

๒.๓ เว็บไซต์ เว็บเพจ ยูทูบ

๘. คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายเจียม ชันเงิน

นายบรรลุ ทองเข้ม

นางสาวจิรภา สุทธิมาตย์

ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอเมืองยโสธร

ครูชำนาญการพิเศษ

ครู

คณะกรรมการดำเนินการ

นายบรรลุ ทองเข้ม

นางสาวจิรภา สุทธิมาตย์

นายนพรัตน์ เดชพันธ์

นายกิตติพิศ ยาวะโนภาส

นางสาวจิรนนท์ กกแก้ว

นางดวงมณี วงศรีแก้ว

ครู กศน. ตำบล ทุกคน

ครูชำนาญการพิเศษ

ครู

ครูอาสาสมัคร กศน.

ครูอาสาสมัคร กศน.

ครูอาสาสมัคร กศน.

ครูอาสาสมัคร กศน.

ออกแบบรูปเล่ม/พิมพ์

นายบรรลุ ทองเข้ม

ครูชำนาญการพิเศษ