



ชี้แจง

แนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
พ.ศ. 2562



กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา
 กลุ่มนวัตกรรมการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
 สำนักงาน กศน.



มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง





มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 17 ประเด็นการพิจารณา ดังนี้

- ✍ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง (50 คะแนน)
- ✍ มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง (20 คะแนน)
- ✍ มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา (30 คะแนน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ประกอบด้วย 3 ประเด็นการพิจารณา ดังนี้

- ประเด็นที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร
- ประเด็นที่ 1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็น ประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ประกอบด้วย 5 ประเด็นการพิจารณา ดังนี้

- ประเด็นที่ 2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ
- ประเด็นที่ 2.2 วิทยาการจัดการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
- ประเด็นที่ 2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ประเด็นที่ 2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง
- ประเด็นที่ 2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

ประกอบด้วย 9 ประเด็นการพิจารณา ดังนี้

- ประเด็นที่ 3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
- ประเด็นที่ 3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

- ประเด็นที่ 3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด
- ประเด็นที่ 3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ประเด็นที่ 3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ประเด็นที่ 3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

คำนำหน้าของมาตรฐานรวม 50 คะแนน

คำอธิบาย

พิจารณาจากผลการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งเป็นความรู้ ความสามารถ และ/หรือทักษะ และ/หรือคุณธรรมของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องที่เป็นไปตาม จุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปใช้ หรือ ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมบนฐานค่านิยมร่วมของสังคม

ในที่นี้ การศึกษาต่อเนื่อง หมายถึง การจัดการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบที่เป็นหลักสูตรระยะสั้น ที่มีหลักสูตรตั้งแต่ 6 ชั่วโมงขึ้นไป ซึ่งจัดตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับอาชีพ ทักษะชีวิต หรือการพัฒนาสังคมและชุมชน รวมถึงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ การใช้เทคโนโลยี ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี (ตามแนวทางการดำเนินงาน การจัดการศึกษาต่อเนื่อง ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561) ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

การพัฒนาอาชีพ หมายถึง การศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และ ทักษะในการประกอบอาชีพของบุคคล เพื่อให้บุคคลสามารถเข้าสู่อาชีพ สามารถ ประกอบอาชีพ หรือพัฒนาอาชีพของตนเองได้ โดยพิจารณาถึงความต้องการในการ เรียนของแต่ละบุคคล

การพัฒนาทักษะชีวิต หมายถึง การศึกษาที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีความรู้ เจตคติและทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน เพื่อให้บุคคลสามารถเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และเตรียมความพร้อมกับการปรับตัวในอนาคต เช่น สุขภาพกาย และใจ การมีสุนทรียภาพ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี เป็นต้น

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

การพัฒนาสังคมและชุมชน หมายถึง เป็นการศึกษาที่บูรณาการความรู้ และทักษะจากการศึกษาที่ผู้เรียนมีอยู่หรือได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษานอกระบบ แล้วนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย และใช้ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้ของคนในชุมชน เช่น ประชาธิปไตย สิ่งแวดล้อม วิสาหกิจชุมชน การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เป็นต้น

ทั้งนี้ ค่านิยมร่วมของสังคม หมายถึง ความเพียรอันบริสุทธิ์ ความพอเพียง วิถีประชาธิปไตย และความเท่าเทียมเสมอภาค โดย

ความเพียรอันบริสุทธิ์ หมายถึง ความอดทน มุ่งมั่น ทำสิ่งใด ๆ ให้เกิดผลสำเร็จ อย่างไม่ย่อท้อต่อความลำบาก เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ส่วนร่วมชุมชน สังคม ประเทศชาติ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ความพอเพียง หมายถึง การมีความสมดุลรอบด้านทั้งความรู้ คุณธรรม และทักษะ โดยคำนึงถึงความสมดุล ทั้งประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

วิถีประชาธิปไตย หมายถึง การยึดมั่นในการมีส่วนร่วม การเคารพกติกา สิทธิหน้าที่ ความรับผิดชอบ การรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

ความเท่าเทียมเสมอภาค หมายถึง การเคารพความแตกต่าง และการให้ความสำคัญแก่ผู้อื่น โดยปราศจากอคติ แม้มีสภาพความแตกต่างกันทางเศรษฐกิจ สังคม เชื้อชาติ ถิ่นที่อยู่ วัฒนธรรมและความสามารถ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ประกอบด้วย 3 ประเด็นการพิจารณา ดังนี้

- ประเด็นที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร
- ประเด็นที่ 1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม
- ประเด็นที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็น ประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์ การจบหลักสูตร

ค่าน้ำหนัก 10 คะแนน

คำอธิบาย

พิจารณาจากผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ที่มีความรู้ ความสามารถ และ/หรือ ทักษะ และ/หรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง หมายถึง ผู้เรียนที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรระยะสั้น ตั้งแต่ 6 ชั่วโมงขึ้นไป ที่สถานศึกษาจัดหาหรือพัฒนาขึ้นตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับอาชีพ ทักษะชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชน รวมถึงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการใช้เทคโนโลยี ที่นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์ การจบหลักสูตร (ต่อ)

การคิดคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน และการเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

1. คำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน (ค่าน้ำหนักคะแนน 10 คะแนน) โดยการเทียบบัญญัติไตรยางค์ โดยใช้สัดส่วนร้อยละ 100 เท่ากับ 10 คะแนน ดังนี้

$$\frac{\text{ร้อยละของผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง} \times 10 \text{ คะแนน}}{100}$$

2. นำคะแนนที่ได้ไปเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
ช่วงคะแนน	0.00 - 4.99	5.00 - 6.25	6.26 - 7.50	7.51 - 8.75	8.76 - 10.00

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม

ค่าน้ำหนัก 20 คะแนน

คำอธิบาย

พิจารณาจากผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกรูปแบบที่สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมบนฐานความอดทน ความมุ่งมั่นในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง มีความพอเพียง มีส่วนร่วมรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และเป็นไปตามจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องในด้านต่าง ๆ ดังนี้

**ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้
ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของ
สังคม (ต่อ)**

ด้านการพัฒนาอาชีพ คือ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้
ในการประกอบอาชีพ หรือพัฒนาอาชีพของตนเองได้

ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต คือ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือ
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน คือ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็น
ประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน

**ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้
ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของ
สังคม (ต่อ)**

เกณฑ์การพิจารณา

1. ร้อยละของผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องด้านการพัฒนาอาชีพที่สามารถ
นำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ หรือพัฒนาอาชีพได้
บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม ได้
2. ร้อยละของผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องด้านการพัฒนาทักษะชีวิต
ที่สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ บนฐาน
ค่านิยมร่วมของสังคม
3. ร้อยละของผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน
ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชน
โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้
ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของ
สังคม (ต่อ)**

การคิดคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน และการเทียบกับเกณฑ์ระดับ
คุณภาพ

1. คำนวณหาร้อยละเฉลี่ยของผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง โดยการนำ
ร้อยละของผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษาที่มีอยู่ในแต่ละเกณฑ์การ
พิจารณา**มาบวกกันแล้วหารด้วยจำนวนเกณฑ์การพิจารณา**ที่มีการคำนวณร้อยละของ
ผู้จบหลักสูตร

2. นำร้อยละที่ได้จากข้อ 1. ไปเทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน (ค่าน้ำหนักคะแนน
20 คะแนน) ด้วยวิธีการเทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยใช้สัดส่วนร้อยละ 100 เท่ากับ
20 คะแนน ดังนี้

ร้อยละเฉลี่ยของผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาต่อเนื่อง X 20 คะแนน
100

**ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้
ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของ
สังคม (ต่อ)**

3. นำคะแนนที่ได้ไปเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
ช่วงคะแนน	0 - 9.99	10.00 - 12.50	12.51 - 15.00	15.01 - 17.50	17.51 - 20.00

**ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็น
เป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี**

ค่าน้ำหนัก 20 คะแนน

คำอธิบาย

พิจารณาจากผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องตั้งแต่ 6 ชั่วโมงขึ้นไป ที่มีการนำ
ความรู้จากการเข้ารับการศึกษานอกระบบของสถานศึกษาไปใช้สำหรับตนเอง
ครอบครัว หรือชุมชน จนกระทั่งมีผลการดำเนินงานปรากฏให้เห็นเป็นประจักษ์ใน
พื้นที่ หรือมีผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องแสดงให้เห็นถึงแนวโน้มความยั่งยืน
ทั้งที่เป็นรายบุคคลหรือเป็นรายกลุ่ม

**ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็น
เป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี (ต่อ)**

เกณฑ์การพิจารณา

จำนวนผู้จบการศึกษาและ/หรือจำนวนกลุ่มผู้จบการศึกษาต่อเนื่องที่มี
ผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี เป็นไปตาม
ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็น
เป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี (ต่อ)

เกณฑ์การให้คะแนน

การคิดคะแนนจากเกณฑ์การให้คะแนน

- 0 คะแนน = สถานศึกษา**ไม่มี**ผู้จบการศึกษาต่อเนื่องที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็น
ประจักษ์ในพื้นที่ **หรือ**เป็นตัวอย่างที่ดี เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่
สถานศึกษากำหนด
- 1 คะแนน = สถานศึกษามีจำนวนผู้จบการศึกษาต่อเนื่องที่มีผลการดำเนินงานที่เห็น
เป็นประจักษ์ในพื้นที่ **หรือ**เป็นตัวอย่างที่ดี **ต่ำกว่า**ค่าเป้าหมาย **มากกว่า**
ร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 2 คะแนน = สถานศึกษามีจำนวนผู้จบการศึกษาต่อเนื่องที่มีผลการดำเนินงานที่เห็น
เป็นประจักษ์ในพื้นที่ **หรือ**เป็นตัวอย่างที่ดี **ต่ำกว่า**ค่าเป้าหมาย **แต่ไม่เกิน**
ร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็น
เป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี (ต่อ)

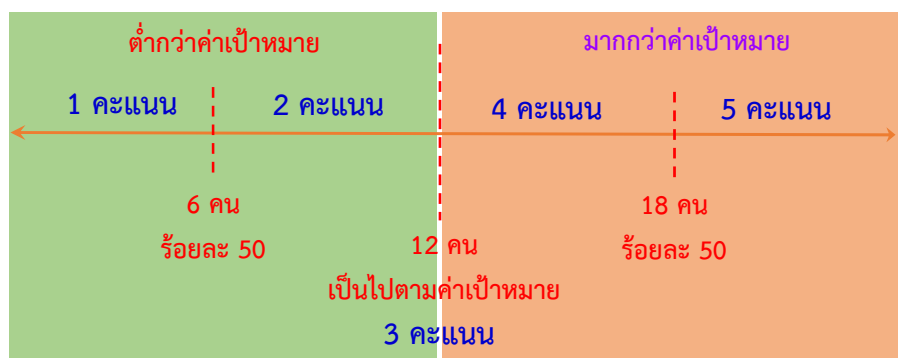
การคิดคะแนนจากเกณฑ์การให้คะแนน

- 3 คะแนน = สถานศึกษามีจำนวนผู้จบการศึกษาต่อเนื่องที่มีผลการดำเนินงานที่เห็น
เป็นประจักษ์ในพื้นที่ **หรือ**เป็นตัวอย่างที่ดี **เป็นไปตาม**ค่าเป้าหมาย
ที่สถานศึกษากำหนด
- 4 คะแนน = สถานศึกษามีจำนวนผู้จบการศึกษาต่อเนื่องที่มีผลการดำเนินงานที่เห็น
เป็นประจักษ์ในพื้นที่ **หรือ**เป็นตัวอย่างที่ดี **สูงกว่า**ค่าเป้าหมาย **แต่ไม่เกิน**
ร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 5 คะแนน = สถานศึกษามีจำนวนผู้จบการศึกษาต่อเนื่องที่มีผลการดำเนินงานที่เห็น
เป็นประจักษ์ในพื้นที่ **หรือ**เป็นตัวอย่างที่ดี **สูงกว่า**ค่าเป้าหมาย **มากกว่า**
ร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ตัวอย่าง สมมุติ

สถานศึกษา**คาดว่า**จะมีจำนวนผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง ที่มีผลการดำเนินงาน ที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี จำนวน 12 คน

จากผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ พบว่า



ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี (ต่อ)

การคิดคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน และการเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

- การคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน (ค่าน้ำหนักคะแนน 20 คะแนน)

$$\frac{\text{คะแนนที่ได้ (จากเกณฑ์การให้คะแนน)}}{\text{คะแนนเต็ม (จากเกณฑ์การให้คะแนน)}} \times \text{ค่าน้ำหนักคะแนน} = \text{คะแนนที่ได้}$$

- นำคะแนนที่ได้ไปเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
ช่วงคะแนน	0 - 9.99	10.00 - 12.50	12.51 - 15.00	15.01 - 17.50	17.51 - 20.00

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

ค่าน้ำหนักของมาตรฐานรวม 20 คะแนน

คำอธิบาย

พิจารณาจากการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษา โดยสถานศึกษามีการจัดหา หรือจัดทำ หรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่ สอดคล้องกับสภาพบริบท หรือความต้องการ หรือความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายใน ชุมชน สังคม และเป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด สำหรับนำไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้ โดยวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ตรงตาม หลักสูตร มีการใช้สื่อ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาต่อเนื่อง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และจัดให้มีการวัดและประเมินผล การเรียนรู้อย่างถูกต้อง น่าเชื่อถือ

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

ประกอบด้วย 5 ประเด็นการพิจารณา ดังนี้

- ประเด็นที่ 2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ
- ประเด็นที่ 2.2 วิทยากรการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
- ประเด็นที่ 2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ประเด็นที่ 2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง
- ประเด็นที่ 2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

ค่าน้ำหนัก 4 คะแนน

คำอธิบาย

พิจารณาจากการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีการจัดหา จัดทำ หรือพัฒนา หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับสภาพบริบท หรือความต้องการ หรือ ความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน สังคม และเป็นไปตามนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัด โดยมีจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของการจัดเพื่อการพัฒนา อาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งให้พิจารณา เฉพาะหลักสูตรที่มีหลักสูตร **ตั้งแต่ 6 ชั่วโมงขึ้นไป** โดยมีองค์ประกอบของการ จัดทำหลักสูตรครบถ้วน ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และ ได้รับการอนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ (ต่อ)

เกณฑ์การพิจารณา

1. สถานศึกษามีการศึกษาสภาพบริบท หรือความต้องการ หรือความจำเป็นของ กลุ่มเป้าหมายในชุมชน สังคม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำมาใช้เป็น ข้อมูลในการจัดหา **หรือจัดทำ หรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตร**
2. สถานศึกษามีการจัดทำ หรือจัดทำ หรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง **ทุกหลักสูตร**ที่มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน ซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วย ความเป็นมา จุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา โครงสร้าง หลักสูตร สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และเกณฑ์การจบหลักสูตร

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ (ต่อ)

3. สถานศึกษาเสนอหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง**ทุกหลักสูตร** ให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ และอนุมัติใช้โดยผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อนำไปใช้จัดกระบวนการเรียนรู้

4. สถานศึกษามีการทบทวน **หรือ**ตรวจสอบ **หรือ**ประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง**ทุกหลักสูตร** หลังการนำไปใช้จัดกระบวนการเรียนรู้

5. สถานศึกษามีการนำผลการทบทวน **หรือ**ตรวจสอบ **หรือ**ประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง **ทุกหลักสูตร** มาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร หรือกำหนดแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ (ต่อ)

เกณฑ์การให้คะแนน

1. สถานศึกษาจะได้ 1 คะแนนต่อเกณฑ์การพิจารณา 1 ข้อ ก็ต่อเมื่อสถานศึกษามีการดำเนินงานตามเกณฑ์การพิจารณาแต่ละข้อในทุกหลักสูตร คือ

- 1 คะแนน เมื่อสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 1 ข้อ
- 2 คะแนน เมื่อสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 2 ข้อ
- 3 คะแนน เมื่อสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 3 ข้อ
- 4 คะแนน เมื่อสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 4 ข้อ
- 5 คะแนน เมื่อสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 5 ข้อ

2. หากสถานศึกษา มีการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาตามข้อใดก็ตาม **แต่ไม่ครบทุกหลักสูตร** ให้ได้คะแนนตามเกณฑ์การพิจารณาในข้อนั้น ข้อละ 0.5 คะแนน

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ (ต่อ)

การคิดคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน และการเทียบกับ
เกณฑ์ระดับคุณภาพ

1. คำนวณคะแนนที่ได้โดยเทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน (ค่าน้ำหนักคะแนน 4 คะแนน)

$$\frac{\text{คะแนนที่ได้ (จากเกณฑ์การให้คะแนน)}}{\text{คะแนนเต็ม (จากเกณฑ์การให้คะแนน)}} \times \text{ค่าน้ำหนักคะแนน} = \text{คะแนนที่ได้}$$

2. นำคะแนนที่ได้ไปเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
ช่วงคะแนน	0.00 – 1.99	2.00 – 2.50	2.51 – 3.00	3.01 – 3.50	3.51 – 4.00

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2 วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถหรือ ประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ค่าน้ำหนัก 4 คะแนน

คำอธิบาย

พิจารณาจากการที่สถานศึกษามีวิทยาการการศึกษาต่อเนื่องที่มีความรู้
ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตร โดยมีแผนการจัดการเรียนรู้
จัดกระบวนการเรียนรู้ และมีการเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับเนื้อหาและ
ผู้เรียน รวมถึงมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายหรือ
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ในที่นี้ **วิทยาการการศึกษาต่อเนื่อง** หมายถึง บุคคลที่ได้รับการคัดเลือกจาก
สถานศึกษา หรือภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วมคัดเลือก ให้ทำหน้าที่จัดการเรียนรู้
ตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง โดยต้องได้รับการแต่งตั้งจากสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2 วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถหรือ
ประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (ต่อ)

เกณฑ์การพิจารณา

1. วิทยาการการศึกษาต่อเนื่อง**ทุกคน** มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์
เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
2. วิทยาการการศึกษาต่อเนื่อง**ทุกคน** มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร
3. วิทยาการการศึกษาต่อเนื่อง**ทุกคน** จัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแผน
การจัดการเรียนรู้
4. วิทยาการการศึกษาต่อเนื่อง**ทุกคน** เลือกใช้สื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหา
และผู้เรียน
5. วิทยาการการศึกษาต่อเนื่อง**ทุกคน** มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้อง
กับจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2 วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถหรือ
ประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (ต่อ)

เกณฑ์การให้คะแนน

1. สถานศึกษาจะได้ 1 คะแนนต่อเกณฑ์การพิจารณา 1 ข้อ ก็ต่อเมื่อสถานศึกษา
มีการดำเนินงานตามเกณฑ์การพิจารณาแต่ละข้อ ครบทุกคน คือ
 - 1 คะแนน เมื่อสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 1 ข้อ
 - 2 คะแนน เมื่อสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 2 ข้อ
 - 3 คะแนน เมื่อสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 3 ข้อ
 - 4 คะแนน เมื่อสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 4 ข้อ
 - 5 คะแนน เมื่อสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 5 ข้อ
2. หากสถานศึกษามีการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาตามข้อใดก็ตาม
แต่ไม่ครบทุกคน ให้ได้คะแนนตามเกณฑ์การพิจารณาในข้อนั้น ข้อละ 0.5 คะแนน

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2 วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถหรือ
ประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (ต่อ)

การคิดคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน และการเทียบกับ
เกณฑ์ระดับคุณภาพ

1. คำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน (ค่าน้ำหนักคะแนน 4 คะแนน)

คะแนนที่ได้ (จากเกณฑ์การให้คะแนน)	X ค่าน้ำหนักคะแนน	= คะแนนที่ได้
คะแนนเต็ม (จากเกณฑ์การให้คะแนน)		

2. นำคะแนนที่ได้ไปเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
ช่วงคะแนน	0.00 – 1.99	2.00 – 2.50	2.51 – 3.00	3.01 – 3.50	3.51 – 4.00

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ค่าน้ำหนัก 4 คะแนน

คำอธิบาย

พิจารณาจากการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สามารถจัดหา หรือจัดทำ หรือ
พัฒนา สื่อ แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความสอดคล้องตามหลักสูตร
การศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในเนื้อหา
สาระ และสามารถทบทวนการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (ต่อ)

เกณฑ์การพิจารณา

1. สถานศึกษาจัดหา หรือจัดทำ หรือพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีความสอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษา
2. สถานศึกษาจัดทำข้อมูลพื้นฐาน หรือทำเนียบสื่อ แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. สถานศึกษามีการแนะนำ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ ให้แก่วิทยากร และผู้เรียน
4. สถานศึกษาทบทวน ตรวจสอบ หรือประเมินคุณภาพของสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้ และเป็นปัจจุบัน
5. สถานศึกษานำผลการทบทวน ตรวจสอบ หรือประเมินคุณภาพไปใช้ในการพัฒนาสื่อ

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (ต่อ)

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน เมื่อสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 1 ข้อ
- 2 คะแนน เมื่อสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 2 ข้อ
- 3 คะแนน เมื่อสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 3 ข้อ
- 4 คะแนน เมื่อสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 4 ข้อ
- 5 คะแนน เมื่อสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 5 ข้อ

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (ต่อ)

การคิดคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน และการเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

1. คำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน (ค่าน้ำหนักคะแนน 4 คะแนน)

คะแนนที่ได้ (จากเกณฑ์การให้คะแนน)	X ค่าน้ำหนักคะแนน	= คะแนนที่ได้
คะแนนเต็ม (จากเกณฑ์การให้คะแนน)		

2. นำคะแนนที่ได้ไปเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
ช่วงคะแนน	0.00 – 1.99	2.00 – 2.50	2.51 – 3.00	3.01 – 3.50	3.51 – 4.00

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ค่าน้ำหนัก 4 คะแนน

คำอธิบาย

พิจารณาจากการวัดและประเมินผลที่มีการสร้าง หรือเลือกใช้วิธีการหรือเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่เป็นไปตามจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และนำผลการวัดและประเมินผลผู้เรียนไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง (ต่อ)

เกณฑ์การพิจารณา

1. มีการกำหนดวิธีการ หรือเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับกิจกรรมและจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตรทุกหลักสูตร
2. มีการจัดทำ หรือจัดทำ หรือพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลได้ตรงตามจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
3. มีการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
4. มีการวัดและประเมินผล โดยใช้วิธีการหรือเครื่องมือวัดและประเมินผลที่จัดทำ หรือจัดทำ หรือพัฒนาขึ้น
5. มีการนำผลการวัดและประเมินผลผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง (ต่อ)

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน เมื่อสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 1 ข้อ
- 2 คะแนน เมื่อสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 2 ข้อ
- 3 คะแนน เมื่อสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 3 ข้อ
- 4 คะแนน เมื่อสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 4 ข้อ
- 5 คะแนน เมื่อสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 5 ข้อ

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง (ต่อ)

การคิดคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน และการเทียบกับ
เกณฑ์ระดับคุณภาพ

1. คำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน (ค่าน้ำหนักคะแนน 4 คะแนน)

$$\frac{\text{คะแนนที่ได้ (จากเกณฑ์การให้คะแนน)}}{\text{คะแนนเต็ม (จากเกณฑ์การให้คะแนน)}} \times \text{ค่าน้ำหนักคะแนน} = \text{คะแนนที่ได้}$$

2. นำคะแนนที่ได้ไปเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
ช่วงคะแนน	0.00 – 1.99	2.00 – 2.50	2.51 – 3.00	3.01 – 3.50	3.51 – 4.00

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ที่มีคุณภาพ

ค่าน้ำหนัก 4 คะแนน

คำอธิบาย

พิจารณาจากการที่สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการ และจัดสภาพแวดล้อม
ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องให้แก่
ผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ หรือคุณลักษณะที่
เป็นไปตามจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ที่ส่งผลให้
ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ที่มีคุณภาพ (ต่อ)

เกณฑ์การพิจารณา

ร้อยละของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความพึงพอใจต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ที่มีคุณภาพ (ต่อ)

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน = ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง น้อยกว่าร้อยละ 21 มีความพึงพอใจต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 2 คะแนน = ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ร้อยละ 21 - 40 มีความพึงพอใจต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 3 คะแนน = ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ร้อยละ 41 - 60 มีความพึงพอใจต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 4 คะแนน = ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ร้อยละ 61 - 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 5 คะแนน = ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ร้อยละ 81 - 100 มีความพึงพอใจต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ที่มีคุณภาพ (ต่อ)

การคิดคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน และการเทียบกับ
เกณฑ์ระดับคุณภาพ

1. คำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน (ค่าน้ำหนักคะแนน 4 คะแนน)

$$\frac{\text{คะแนนที่ได้ (จากเกณฑ์การให้คะแนน)}}{\text{คะแนนเต็ม (จากเกณฑ์การให้คะแนน)}} \times \text{ค่าน้ำหนักคะแนน} = \text{คะแนนที่ได้}$$

2. นำคะแนนที่ได้ไปเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
ช่วงคะแนน	0.00 – 1.99	2.00 – 2.50	2.51 – 3.00	3.01 – 3.50	3.51 – 4.00

