**2. แบบนิเทศการเร่งยกระดับ กศน.ตำบล 928 แห่ง เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พรีเมี่ยม**

**คำชี้แจง** ให้ศึกษานิเทศก์หรือผู้ทำหน้าที่นิเทศ นิเทศ ติดตาม หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ โดยใช้วิธีการสอบถาม สัมภาษณ์ สังเกตตามสภาพจริง หรือวิธีการอื่น ๆ แล้วบันทึก
สภาพที่พบ พร้อมให้ข้อนิเทศ เพื่อแก้ไขพัฒนาตลอดจนยกตัวอย่างผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศลงในแบบนิเทศ

**สำนักงาน กศน.จังหวัด**...............................**กศน.อำเภอ**.............................**กศน.ตำบล**...............................

| **ประเด็นการนิเทศ** | **สภาพที่พบ** | **ข้อนิเทศ** |
| --- | --- | --- |
| **1. ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพในระดับต่าง ๆ (Good Teacher)** 1.1 ด้านวิชาการ1.1.1 มีข้อมูลในระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (DMIS) ครบถ้วน 1.1.2 มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ โดยวิเคราะห์ข้อมูลจากสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น และสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น1.1.3 มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายสัปดาห์ แผนการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ บันทึกการเรียนรู้ มีระบบการช่วยเหลือผู้เรียน1.1.4 ร้อยละของผู้จบหลักสูตรการศึกษาพื้นฐาน (ผู้ลงทะเบียน 4 ภาคเรียนย้อนหลัง)1.1.5 ผู้เข้าสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 1.1.6 ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ในวิชาบังคับไม่ต่ำกว่า 2.001.1.7 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง เมื่อเทียบกับเป้าหมาย1.1.8 ร้อยละของผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้ตามวัตถุประสงค์ของการจัดแต่ละกิจกรรม เมื่อเทียบกับเป้าหมาย1.1.9 จำนวนผู้รับบริการส่งเสริมการอ่าน ในแต่ละกิจกรรม เมื่อเทียบกับเป้าหมาย เช่น 1) บ้านหนังสือชุมชน 2) กศน.ตำบล/แขวง 3) ส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ 4) จำนวนผู้รับบริการจากอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน 1.1.10 มีการจัดกิจกรรมในแหล่งเรียนรู้/บ้านหนังสือชุมชนเมื่อเทียบกับเป้าหมาย และมีการรายงานผลการจัดกิจกรรม 1.1.11 มีการดำเนินการร่วมกับภาคีเครือข่าย และได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย 1.1.12 มีการดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนหรืองานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย 1.1.13 มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานที่ดี (Best Practice) 1.2 ด้านคุณธรรม จริยธรรมมีการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีวินัย มีการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมในวิชาชีพ หรือไม่ อย่างไร1.3 ด้านความคิดสร้างสรรค์และความรู้ความสามารถ1.3.1 มีทักษะ เทคนิค การจัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุม และเข้าถึงความต้องการของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและชัดเจน 1.3.2 มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และเครื่องมือในการสร้างสรรค์ สื่อการเรียน การสอนให้มีความน่าสนใจ1.3.3 มีการกระตุ้นการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 1.3.4 มีเทคนิคการประชาสัมพันธ์ |  |  |
| **2. สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ของ กศน.ตำบล ดึงดูดความสนใจและเอื้อต่อการเรียนรู้ (Good Place - Best Check In)**2.1 สภาพอาคารอยู่ในสถานที่มั่นคง มีความเป็นสัดส่วนและปลอดภัย2.2 มีการจัดสภาพแวดล้อม โดยยึดหลัก 5 ส (สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย) และสะดุดตา2.3 เป็นจุดที่ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีในการเรียนรู้และจุดเช็คอิน (Check in) สำหรับผู้ใช้บริการ2.4 มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้2.5 มีการจัดทำรหัสคิวอาร์ (QR Code) เพื่อใช้ในการศึกษาเรียนรู้ข้อมูลต่าง ๆ2.6 มีเอกลักษณ์/อัตลักษณ์ของตนเองตามบริบทของพื้นที่ |  |  |
| **3. กิจกรรมการเรียนรู้ มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ (Good Activities)**3.1 มีการจัดกิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างต่อเนื่อง มีผลเชิงประจักษ์ โดดเด่นและมีการปฏิบัติที่ดี รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ระบบออนไลน์3.2 มีการบูรณาการ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน3.3 มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของชุมชนและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายอย่างครอบคลุมและเป็นระบบ 3.4 มีการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลาย |  |  |
| **4. มีภาคีเครือข่ายที่สามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ (Good Partnerships)**4.1 มีภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ในการร่วมจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของ กศน.ตำบล อย่างต่อเนื่องและเข้มแข็ง4.2 มีอาสาสมัคร กศน.ตำบล อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านและอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของ กศน. ตำบลได้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ4.3 มีส่วนร่วมในการทำ MOU ของสถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  |  |  |
| **5. มีนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ และสามารถนำไปใช้ได้จริง (Good Innovation)**5.1 มีการนำเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ชุมชนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ5.2 มีการพัฒนาเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน อีกทั้งประชาชนสามารถพัฒนาตนเองได้ และพัฒนาชุมชนได้อย่างยั่งยืน5.3 มีการนำเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนามาใช้หรือเผยแพร่ผ่านช่องทางต่าง ๆ |  |  |

**ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)** ผลงานดีเด่น /รางวัลที่ได้รับ/แนวปฏิบัติที่ดี /ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ (ถ้ามี)

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...............................................ผู้นิเทศ

 (............................................)

 ................../................../............